

**Wykaz zmian w programie studiów na kierunku Kosmetologia
dla nowego cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022**

<i>Lp.</i>	<i>Opis proponowanych zmian</i>	<i>Uzasadnienie</i>
1	Usunięcie pary przedmiotów do wyboru: <i>Podstawy języka migowego/Język łaciński</i> (30 h ćwiczeń)	Brak kierunkowych efektów uczenia się możliwych do naturalnego przypisania do treści programowych realizowanych w ramach tych zajęć.
2	Wprowadzenie nowego przedmiotu obowiązkowego (w miejsce usuniętej pary przedmiotów do wyboru – pozycja 1): <i>Podstawy kosmetologii</i> (10 h wykładów i 20 h laboratorium). Zmiana w połączeniu z pozycją 1 nie wpływa na sumaryczny wymiar zajęć realizowanych w toku studiów.	Realizacja już na pierwszym semestrze zajęć bezpośrednio związanych ze specyfiką kierunku studiów. Dotychczas w pierwszym semestrze realizowano jedynie przedmioty podstawowe i ogólne. Mogło to przyczynić się do relatywnie wysokiego stopnia rezygnacji ze studiów przed zakończeniem tego semestru w związku z rozdziwieniem między oczekiwaniami studentów rozpoczynających studia a faktycznie realizowanymi zajęciami (koniecznymi dla pełnego przygotowania do świadomego kształtowania wiedzy i umiejętności kosmetologicznych), które pozornie mogą wydawać się mało związanymi z kosmetologią. Zmiana może wpłynąć na postrzeganie kierunku przez studentów na początku kształcenia.

3	<p>(a) Zastąpienie pary przedmiotów do wyboru: <i>Chemia kosmetyczna z elementami chemii biomedycznej/</i> <i>Chemia kosmetyczna z podstawami technik analitycznych</i> (30 h wykładów i 50 h laboratorium) przez jeden przedmiot obligatoryjny: <i>Chemia kosmetyczna</i></p> <p>(b) Modyfikacja formy zajęć rozwijających umiejętności praktyczne (obecnie: 50 h laboratorium) i wyróżnienie w ich ramach 25 h ćwiczeń, tj. po zmianach na zajęcia w ramach przedmiotu składać będą się: wykład 30 h, ćwiczenia 25 h oraz laboratorium 25 h (zachowanie dotychczasowego sumarycznego wymiaru zajęć).</p>	<p>(a) Brak kierunkowych efektów uczenia się możliwych do naturalnego powiązania z treściami odnoszącymi się do członów różnicujących w nazwach przedmiotów (elementów chemii biomedycznej oraz podstaw technik analitycznych). Pewne elementy związane z tymi zagadnieniami będą wciąż realizowane w ramach przedmiotu obligatoryjnego <i>Chemia kosmetyczna</i>.</p> <p>(b) Część realizowanych treści (dotychczas przypisanych do laboratorium) nie wymaga wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury i powinna być realizowana w ramach zajęć audytoryjnych.</p>
4	<p>Modyfikacja rozkładu wykładów w ramach kolejnych części przedmiotu <i>Kosmetologia pielęgnacyjna I-IV</i> (obecnie: 15 + 15 + 15 + 0 h) poprzez przypisanie wykładów również do ostatniej części przedmiotu (<i>Kosmetologia pielęgnacyjna IV</i>) z zachowaniem sumarycznego wymiaru realizowanych wykładów.</p> <p>Rozkład wykładów po zmianie: <i>Kosmetologia pielęgnacyjna I</i> – 15 h (bez zmian), <i>Kosmetologia pielęgnacyjna II</i> – 10 h, <i>Kosmetologia pielęgnacyjna III</i> – 10 h, <i>Kosmetologia pielęgnacyjna IV</i> – 10 h.</p>	<p>(a) Przygotowanie teoretyczne do ostatniej części zajęć (<i>Kosmetologia pielęgnacyjna IV</i>) w tym samym semestrze, w którym odbywają się zajęcia pracowniane.</p> <p>(b) Bardziej naturalne uwzględnienie egzaminu pisemnego kończącego cykl zajęć w ramach obowiązującego wzoru sylabusów.</p>
5	<p>Modyfikacja rozkładu wykładów w ramach kolejnych części przedmiotu <i>Kosmetologia upiększająca I-III</i> (obecnie: 15 + 15 + 0 h) poprzez przypisanie wykładów również do ostatniej części przedmiotu (<i>Kosmetologia upiększająca III</i>) z zachowaniem sumarycznego wymiaru realizowanych wykładów.</p> <p>Rozkład wykładów po zmianie: <i>Kosmetologia upiększająca I</i> – 10 h, <i>Kosmetologia upiększająca II</i> – 10 h, <i>Kosmetologia upiększająca III</i> – 10 h.</p>	<p>Analogicznie, jak powyżej.</p>

6	Zwiększenie liczby punktów ECTS przypisanych do przedmiotu <i>Kosmetologia upiększająca III</i> z 3 do 4.	Spełnienie wymagań bilansowych dotyczących powiązań nakładu pracy studenta z liczbą punktów ECTS (25-30 h nakładu pracy studenta na 1 pkt. ECTS) po zmianach opisanych w pozycji 5.
7	Modyfikacja formy zajęć rozwijających umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu <i>Biofizyka</i> (obecnie: 15 h laboratorium) i wyróżnienie w ich ramach 9 h ćwiczeń, tj. po zmianach na zajęcia w ramach przedmiotu składać będą się: wykład 15 h, ćwiczenia 9 h oraz laboratorium 6 h (zachowanie dotychczasowego sumarycznego wymiaru zajęć).	Część realizowanych treści (dotychczas przypisanych do laboratorium) nie wymaga wykorzystania specjalistycznego sprzętu i aparatury i powinna być realizowana w ramach zajęć audytoryjnych.
8	Modyfikacja dotychczasowego przedmiotu <i>Technologia informacyjna</i> poprzez zmianę jego nazwy na <i>Technologie informacyjne i komunikacyjne</i> oraz uaktualnienie realizowanych treści.	Dostosowanie przedmiotu do zmieniających się realiów (korzystanie z urządzeń elektronicznych jest naturalną umiejętnością obecnych studentów) poprzez położenie nacisku na możliwości wykorzystania technologii informatycznych w przyszłym życiu zawodowym (także z uwzględnieniem możliwości komunikacyjnych).
9	Rozbicie w planie studiów dotychczasowej pozycji <i>Wychowanie fizyczne</i> obejmującej jednocześnie semestry 1 i 2 na dwie osobne pozycje: <i>Wychowanie fizyczne I</i> oraz <i>Wychowanie fizyczne II</i> przypisane odpowiednio do semestru 1 oraz 2.	Zmiana ma charakter jedynie edycyjny i spowoduje zniknięcie z zestawu tabel w ramach planu studiów, stanowiącego ostatnią część dokumentu z programem studiów generowanego przez system, nienaturalnej tabeli opisanej jako „SEMESTR 1,2”, która zawiera jedynie specyfikację zajęć dla przedmiotu <i>Wychowanie fizyczne</i> . Po zmianie zajęcia z tego przedmiotu (rozbite na dwie części) zostaną uwzględnione w zestawieniach dla semestrów odpowiednio 1 oraz 2.
10	Rewizja (dla poszczególnych przedmiotów, stosownie do potrzeb): (a) przedmiotowych efektów uczenia się (PEU), (b) metod ich weryfikacji, (c) treści programowych, (d) ich powiązań z PEU.	(a) Spełnienie wymagań formalnych dotyczących wyeliminowania sytuacji, w których ten sam PEU jest powiązany z treściami realizowanymi w ramach różnych form zajęć. (b) Wyeliminowanie stojących w sprzeczności z zaleceniami <i>Księgi procesów</i> sytuacji, w których jeden PEU jest odniesiony do więcej niż jednego kierunkowego efektu uczenia się. (c) Aktualizacja treści programowych. (d) Uwypuklenie praktycznego charakteru zajęć realizowanych w ramach form rozwijających umiejętności praktyczne (ćwiczeń i laboratoriów). (e) Zapewnienie kompatybilności z obowiązującym wzorem sylabusów.