

## **Opis programu**

LLP Transversal (działanie Ka 3 ITC-technologie informacyjne)

Program LLP Transversal jest programem międzysektorowym, stanowiącym integralną część podprogramów Comenius, Erasmus, Grundtvig i Leonardo. Jest programem scentralizowanym- zarządzanym bezpośrednio przez Komisję Europejską. Działanie Ka 3 ICT ma na celu zastosowanie technik informacyjnych w edukacji w celu rozwijania otoczenia nauki, wzbogacania doświadczeń osób uczących się oraz niwelowania różnic w dostępie do najnowocześniejszych technologii informacyjnych i adekwatnych umiejętności.

## **Opis projektu**

Badawczo-dydaktyczny projekt ma charakter interdyscyplinarny i swym zakresem obejmuje następujące dziedziny: informatykę, psychologię poznawczą i edukacyjną, metodykę nauczania języków obcych, akwizycję języka drugiego. Jego celem jest stworzenie platformy e-learningowej do nauki języka obcego w kilku krajach europejskich. Platforma będzie powstawała w oparciu o badania naukowe z zakresu psychologii przetwarzania tekstu, zarówno aspekcie teoretycznym, jak i stosowanym, w obrębie psychologii edukacyjnej oraz zakresu akwizycji i nauczania metodologii nauczania języka obcego. Platforma e-learningowa ma być narzędziem dydaktycznym i badawczym, dostarczającym danych służących do usprawnienia procesu uczenia się. W badaniach wykorzystywany będzie m. in. eye-tracker w celu pomiaru zachowań kognitywnych i emocjonalnych osób uczących się języka drugiego online. Oprócz tego prowadzone będą obserwacje w celu wyłonienia wszystkich zmiennych i stworzenia modelu teoretycznego. Praktyczne zastosowania wyników tych badań wykraczają poza konstrukcję samej platformy e-learningowej, ponieważ umożliwiają ulepszenie materiałów do dydaktyki języka obcego – zarówno internetowych, jak i tradycyjnych. Badania z zakresu rozumienia tekstu i interakcji człowiek-komputer wyraźnie pokazały, że uczenie się jest złożonym procesem, obejmującym umiejętności kognitywne, emocje i motywację. Zakres projektu dotyczy więc będzie samej struktury platformy, ponieważ uczenie się za pomocą multimedialnych jest bardziej dynamicznym i interaktywnym procesem od uczenia się za pomocą tradycyjnych materiałów. Dotyczy to np. dystrybucji tekstu, grafiki oraz dostępności materiałów online. Druga istotna kwestia dotyczy zachowania równowagi pomiędzy indywidualnymi preferencjami a typologią gatunkową materiałów tekstowych. Sam proces uczenia zależy więc od zawartości materiałów dydaktycznych i ich przetwarzania, różniącego się na poziomie indywidualnym w zależności od posiadanej wiedzy i doświadczenia uczącego się, jak również jego stylu uczenia się. Wszystkie te aspekty stanowią problematykę badawczą projektu i znajdują przełożenie w tworzonej platformie e-learningowej, doskonale odpowiadającej potrzebom uczących się języka obcego poprzez interakcję człowiek-komputer.

## **Partnerzy**

Do projektu przystąpiło 8 partnerów. Wiodącą rolę w projekcie odgrywać będzie (1) Uniwersytet w Pawii, jednakże ze względu na charakter programu formalnym wnioskodawcą będzie (2) Liceo Banfi z Vimercate, (Mediolan).

Pozostali partnerzy to:

- (3) XUNTA regional de La Coruna (Hiszania).
- (4) TS K institute of Nova Gorica, Słowenia
- (5) Uniwersytet w DÜZCE, Turcja
- (6) Szkoła zawodowa z Niemiec, (7) szkoła z Finlandii, (8) PWSZ w Pile.

### **Okres trwania projektu**

Projekt został zaplanowany na 3 lata w okresie 01.01.2014- 01.01.2017.

### **Rola PWSZ w Pile**

PWSZ im. S. Staszica w Pile przystąpiłaby do projektu jako partner. Do udziału w projekcie zostali zaproszeni lingwiści z Zakładu Lingwistyki Stosowanej Instytutu Humanistycznego. Rolą zespołu będzie udział w badaniach nad uczeniem się języka obcego w środowisku wirtualnym oraz konsultacja w zakresie zawartości materiałów dydaktycznych.

Badania przy użyciu eye-tracker'a będą miały miejsce na uniwersytecie w Pawii.

### **Skład zespołu:**

Kierownik projektu: dr Emilia Wąsikiewicz-Firlej

Badacz: doc. dr Anna Szczepaniak-Kozak

Technik/ informatyk: mgr Edyta Kajewska

### **Korzyści dla szkoły**

Udział w projekcie wiąże się istotnymi korzyściami dla szkoły. Przede wszystkim prowadzi do nawiązania współpracy międzynarodowej i nawiązania kontaktów z wieloma instytucjami edukacyjnymi w Europie, co stanowić może podwaliny dalszego rozwoju uczelni i jej umiędzynarodowienia.

Projekt ma charakter międzysektorowy, obejmując swym zakresem różne typy instytucji, co stwarza możliwość współpracy z szeroko rozumianym otoczeniem uczelni oraz jej promocji.

Poprzez swoją interdyscyplinarność projekt łączy najnowsze osiągnięcia z zakresu technik informacyjnych, psychologii uczenia się oraz akwizycji języka obcego w środowisku wirtualnym, stwarzając możliwość uczestnictwa w nowatorskim przedsięwzięciu, które może znacznie przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia i atrakcyjności szkoły z punktu widzenia studenta i pracodawcy.

Uczestnictwo w projekcie umożliwi również zapoznanie się i przetestowanie najnowocześniejszych rozwiązań e-learningowych. Istnieje możliwość udziału studentów szkoły w badaniach, dostępu do platformy i rozwijania umiejętności językowych.