

ZARZĄDZENIE NR 16/15
REKTORA PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE

z dnia 9 kwietnia 2015 roku

w sprawie szczegółowych wytycznych w zakresie tworzenia planów i programów kształcenia

Na podstawie § 7 Uchwały nr XLII/196/12 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile z dnia 19 kwietnia 2012 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia planów studiów i programów kształcenia

zarządza się, co następuje:

- § 1. Wprowadza się szczegółowe wytyczne w zakresie tworzenia planów i programów kształcenia w PWSZ w Pile.
- § 2. Wytyczne dotyczą programów kształcenia na wszystkich kierunkach, profilach, poziomach i formach studiów. Wytyczne dotyczą programów kształcenia tworzonych i modyfikowanych po dniu wejścia w życie, z zastrzeżeniem § 27.
- § 3. Wprowadza się następujące definicje pojęć do opisu studiów:
- 1) **Krajowe Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (KRK)** – opis kwalifikacji zdobywanych w polskim systemie szkolnictwa wyższego określonych na podstawie efektów kształcenia, wprowadzone rozporządzeniem ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego;
 - 2) **efekty kształcenia** – zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się;
 - 3) **obszarowe efekty kształcenia** – efekty kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia zdefiniowane w KRK dla Szkolnictwa Wyższego;
 - 4) **kierunkowe efekty kształcenia** - efekty kształcenia zdefiniowane dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia;
 - 5) **obszar kształcenia** - zasób wiedzy i umiejętności z zakresu jednego z obszarów wiedzy określonych w przepisach określających obszary wiedzy, dziedziny nauki i sztuki oraz dyscypliny naukowe i artystyczne;
 - 6) **kierunek studiów** – wyodrębniona część jednego lub kilku obszarów kształcenia;
 - 7) **program kształcenia** – opis spójnych efektów kształcenia zgodny z KRK oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów wraz przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS;
 - 8) **program studiów** – opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania zakładanych efektów kształcenia z przypisaną liczbą punktów ECTS oraz plan studiów wraz ze sposobami weryfikacji efektów kształcenia osiąganymi przez studentów;
 - 9) **plan studiów** – element programu studiów zawierający nazwy i kody przedmiotów, czas ich realizacji z podziałem na semestry, formy prowadzenia zajęć i ich wymiar godzinowy, przypisane punkty ECTS oraz formę zaliczenia zajęć;
 - 10) **moduł kształcenia** – przedmiot lub grupa przedmiotów, wraz z przypisanymi efektami kształcenia i punktami ECTS, również „praktyka”, „przygotowanie pracy dyplomowej”, itp.;
 - 11) **profil kształcenia** – profil ogólnoakademicki lub praktyczny;

- 12) **standardy kształcenia** – reguły kształcenia na danych studiach;
- 13) **kwalifikacje** – efekty kształcenia poświadczone dyplomem, świadectwem, certyfikatem lub innym dokumentem wydanym przez uprawnioną instytucję, potwierdzającym uzyskanie zakładanych efektów kształcenia;
- 14) **kwalifikacje I stopnia** – efekt kształcenia uzyskany na studiach I stopnia zakończonych uzyskaniem tytułu licencjata lub inżyniera określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzone odpowiednim dyplomem;
- 15) **kwalifikacje II stopnia** – efekt kształcenia uzyskany na studiach II stopnia zakończonych uzyskaniem tytułu magistra określonego kierunku studiów i profilu kształcenia, potwierdzone odpowiednim dyplomem;
- 16) **poziom kształcenia** – studia I lub II stopnia;
- 17) **forma studiów** – studia stacjonarne lub niestacjonarne;
- 18) **studia stacjonarne** – forma studiów, w której co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 19) **studia niestacjonarne** – forma studiów, w której liczba godzin dydaktycznych jest nie mniejsza niż 60% ogólnej liczby godzin realizowanych na studiach stacjonarnych tego samego kierunku, poziomu i profilu kształcenia

§ 4. 1. Projektując nowy program kształcenia, modyfikując oraz dostosowując programy kształcenia na kierunkach studiów prowadzonych w Uczelni do wymogów KRK wymaga się w szczególności:

- 1) przyporządkowania kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia określonych w rozporządzeniu MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011 roku w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065), nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo;
- 2) wskazania dziedzin nauki lub sztuki i dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla danego kierunku studiów;
- 3) określenia profilu kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych na określonym poziomie kształcenia;
- 4) wskazania związku kierunku studiów ze strategią i misją uczelni;
- 5) opisu koncepcji kształcenia (ogólne cele kształcenia, w tym możliwości zatrudnienia absolwentów (typowe miejsca pracy), możliwość kontynuacji studiów itp.);
- 6) wyników przeprowadzonej analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy;
- 7) opisu sposobu wykorzystania w programie studiów wzorców międzynarodowych;
- 8) opisu sposobu współdziałania z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (np. wykaz osób spoza uczelni biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia);
- 9) sporządzenia opisu zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia na danym kierunku, poziomie i profilu (lub wskazanie odpowiedniego dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia wzorcowego opisu efektów kształcenia);
- 10) weryfikacji zgodności zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów na określonym poziomie kształcenia z odpowiednim opisem efektów kształcenia dla obszaru/obszarów kształcenia,

z którego/których został wyodrębniony kierunek studiów, nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo;

- 11) przygotowania odrębnych planów dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych;
 - 12) sporządzenia szczegółowych opisów modułów kształcenia – sylabusów (cel, efekty kształcenia, treści programowe, zakres wymaganej wiedzy i umiejętności, nakład pracy niezbędny do osiągnięcia efektów kształcenia, metody nauczania i uczenia się, sposoby weryfikacji – oceny i egzaminowania, minimum wymagane do zaliczenia modułu (przedmiotu) i uzyskania punktów ECTS);
 - 13) wdrożenia wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniającego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na danym kierunku studiów.
2. Modyfikując i dostosowując program kształcenia należy podać szczegółowe dane dotyczące zmodyfikowanego lub dostosowanego programu.

- § 5.**
1. W celu doskonalenia programu kształcenia można dokonywać w nim zmian, w ramach posiadanego przez Uczelnię uprawnienia do prowadzenia studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu kształcenia. Zmiany mogą dotyczyć:
 - 1) zajęć dydaktycznych, za które student może uzyskać łącznie do 50% punktów ECTS, określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 2) łącznie do 30% ogólnej liczby zakładanych efektów kształcenia określonych przez senat uczelni aktualnych na dzień wydania przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego decyzji o nadaniu tego uprawnienia;
 - 3) w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć.
 2. Zmiany w programach kształcenia, o których mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, mogą być wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem zmian koniecznych do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez Polską Komisję Akredytacyjną, które mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
 3. Zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniające najnowsze osiągnięcia naukowe lub artystyczne, mogą być wprowadzane w trakcie cyklu kształcenia.
 4. Nie można dokonywać zmiany zakładanych efektów kształcenia w przypadku kierunku studiów, dla którego senat uczelni przyjął w całości wzorcowy opis efektów kształcenia, określony w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2012 r., poz. 572 z późn. zm.) zwanej dalej ustawą.

- § 6.** Instytut prowadzący kierunek studiów jest zobowiązany do uwzględnienia w programie kształcenia wyników monitorowania karier zawodowych swoich absolwentów.

- § 7.**
1. Projekt programu kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia przygotowuje właściwy zespół ds. zapewnienia jakości kształcenia na kierunku studiów. Projekt programu kształcenia dla nowo tworzonego kierunku przygotowuje zespół wyznaczony przez Dyrektora Instytutu.
 2. Programu kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia opiniuje właściwy zespół ds. oceny jakości kształcenia na kierunkach studiów w instytucie.

3. Programu kształcenia dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia przyjmuje uchwałą Senat.
4. Program kształcenia na danym kierunku studiów prowadzonych w formie stacjonarnej i niestacjonarnej musi zapewniać uzyskanie takich samych efektów kształcenia.
5. Program kształcenia dla określonego kierunku i poziomu kształcenia oraz dla określonego profilu lub profili kształcenia składa się z:
 - 1) opisu zakładanych efektów kształcenia i
 - 2) programu studiów stanowiącego opis procesu kształcenia, który prowadzi do uzyskania zakładanych efektów kształcenia.

§ 8. Instytut może przyjąć wzorcowy opis efektów kształcenia dla kierunku i poziomu kształcenia określony przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego w formie rozporządzenia lub opracować własny projekt efektów kształcenia.

- § 9.**
1. Przy projektowaniu zbioru kierunkowych efektów kształcenia zalecane jest, jeśli są, wykorzystanie wzorcowych efektów kształcenia, o których mowa w § 8.
 2. Zakładane dla programu kształcenia kierunkowe efekty kształcenia powinny:
 - 1) być spójne;
 - 2) być zdefiniowane w taki sposób, aby możliwe było stwierdzenie, czy zostały one osiągnięte przez studenta i absolwenta;
 - 3) być wyrażone w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
 - 4) uwzględniać efekty kształcenia właściwe dla danego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia wybrane z efektów kształcenia dla obszaru lub obszarów kształcenia, z których wyodrębniony został kierunek studiów, określonych w załącznikach nr 1-8 do rozporządzenia w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji, zwanych dalej „efektami obszarowymi”, nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo.
 3. Kierunkowe efekty kształcenia opiniuje Konwent.
 4. Kierunkowe efekty kształcenia określa Senat w formie uchwały.

- § 10.**
1. W przypadku, gdy w ramach kierunku studiów prowadzone są zajęcia przygotowujące do zdobycia kwalifikacji uprawniających do wykonywania zawodu nauczyciela, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9c ustawy.
 2. W przypadku kierunku Pielęgniarstwo, program studiów powinien spełniać warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 9b ustawy.

- § 11.** Dla programu kształcenia na określonym kierunku, poziomie i profilu należy przedstawić:
- 1) opis kierunku studiów, zgodnie z załącznikiem nr 1;
 - 2) zamierzone efekty kształcenia we wszystkich kategoriach (wiedzy, umiejętności i kompetencji) sporządzone w formie tabeli odniesień kierunkowych efektów kształcenia do obszarowych efektów kształcenia (kierunek studiów – obszar kształcenia), zgodnie z załącznikiem nr 2, nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo;
 - 3) dla kierunku Pielęgniarstwo – zamierzone efekty kształcenia we wszystkich kategoriach (wiedzy, umiejętności i kompetencji) w formie tabeli kierunkowych efektów zgodnie z załącznikiem nr 2a;
 - 4) tabelę pokrycia efektów obszarowych przez efekty kierunkowe (obszar kształcenia – kierunek studiów) wraz z uzasadnieniem wyboru jednych i pominięciem innych

efektów obszarowych, zgodnie z załącznikiem nr 3, nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo;

- 5) tabelę pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich przez efekty kierunkowe;
- 6) tabelę pokrycia efektów kształcenia prowadzących do uzyskania uprawnień pedagogicznych (w przypadku programów nauczycielskich).

§ 12. 1. W celu sprawdzenia właściwego doboru przedmiotów do realizacji programu i efektów kształcenia stosuje się matrycę efektów kształcenia, której wzór określa załącznik nr 4.

2. Podstawą opracowania matrycy efektów kształcenia jest opis efektów kształcenia dla danego programu (kierunku) studiów.

§ 13. 1. Podstawą do opracowania efektów kształcenia dla przedmiotu są efekty kształcenia zapisane w matrycy efektów kształcenia dla programu studiów.

2. Przy formułowaniu efektów kształcenia dla kierunku i modułu (przedmiotu) należy dążyć do zachowania proporcji między liczbą efektów przypisanych do poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych (nie wszystkie kategorie muszą być użyte).

§ 14. Opis modułu/przedmiotu (sylabus) należy sporządzać na formularzu stanowiącym załącznik nr 5 oraz załącznik nr 5a (dla kierunku Pielęgniarstwo).

§ 15. Instytut opracowuje zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia na prowadzonym kierunku.

§ 16. Wprowadza się następujące symbole opisu efektów kształcenia (nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo):

- 1) litera określająca nazwę obszaru kształcenia, tj.:
 - a) H: obszar kształcenia odpowiadający naukom humanistycznym,
 - b) S: obszar kształcenia odpowiadający naukom społecznym,
 - c) X: obszar kształcenia odpowiadający naukom ścisłym,
 - d) P: obszar kształcenia odpowiadający naukom przyrodniczym,
 - e) T: obszar kształcenia odpowiadający naukom technicznym,
 - f) M: obszar kształcenia odpowiadający naukom medycznym,
 - g) R: obszar kształcenia odpowiadający naukom rolniczym, leśnym i weterynaryjnym,
 - h) A: obszar kształcenia odpowiadający sztuce.
- 2) cyfra 1 lub 2 – dla określenia poziomu kształcenia (1 – studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- 3) litera A lub P – dla określenia profilu kształcenia ogólnoakademickiego (A) lub praktycznego (P),
- 4) znak _ (podkreślnik),
- 5) litera W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne,
- 6) numer efektu w obrębie danej kategorii zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

§ 17. 1. Wraz z opracowaniem efektów kształcenia należy opracować programy studiów dostosowane do założonych efektów kształcenia.

2. Program studiów dla kierunku, poziomu i profilu kształcenia określa:

- 1) formę studiów – studia stacjonarne lub niestacjonarne;
- 2) liczbę semestrów i liczbę punktów ECTS konieczną dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów;
- 3) opis modułów kształcenia (przedmiotu lub grupy przedmiotów) wraz z przypisanymi im zakładanymi efektami kształcenia oraz liczbą punktów ECTS;
- 4) sposoby weryfikacji i oceny zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta;
- 5) plan studiów odrębny dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej wg wzoru stanowiącego załącznik nr 6;
- 6) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów;
- 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia;
- 8) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
- 9) w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia – procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów;
- 10) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- 11) łączną liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi;
- 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student powinien uzyskać z zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych;
- 13) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
- 14) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego;
- 15) wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS.

§ 18. Program studiów dla kierunku o profilu praktycznym obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, o której mowa w §20 pkt 2, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

§ 19. 1. Program studiów o profilu praktycznym musi przewidywać co najmniej trzymiesięczne praktyki zawodowe.
2. Instytut może prowadzić kształcenie przemiennie w formie zajęć dydaktycznych realizowanych w uczelni i w formie praktyk odbywanych u pracodawcy, uwzględniając realizację wszystkich efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

§ 20. 1. Program studiów powinien umożliwić studentowi wybór modułów kształcenia, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30%

ogólnej liczby punktów ECTS na danym kierunku studiów. Wytyczną należy zastosować do przedmiotów obieralnych oraz przedmiotów specjalnościowych, które mogą być potraktowane, jako moduł wybieralny w ramach wyboru specjalności.

2. W programach studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów kształcenia w zakresie umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów zgodnie z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ), z wyjątkiem kierunku Pielęgniarstwo, dla którego wymagany jest poziom B1 języka angielskiego.
3. W programach studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów kształcenia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych.
4. W programach studiów należy uwzględnić konieczność uzyskania przez studenta efektów kształcenia w ramach zajęć z wychowania fizycznego, nie dotyczy kierunku Pielęgniarstwo.

- § 21. 1. W przypadku studiów stacjonarnych, co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.
2. Ogólna liczba godzin zajęć w całym toku studiów niestacjonarnych danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia nie może być niższa od 60% godzin obowiązujących na odpowiednich studiach stacjonarnych.

§ 22. Program studiów dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia zawiera informacje o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (o salach dydaktycznych, laboratoriach, pracowniach, dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną w ramach kształcenia na danym kierunku studiów), a dla profilu praktycznego dodatkowo o spełnianiu wymogów określonych w § 6 ust. 1 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia studiów.

§ 23. Program studiów powinien być dostępny na stronie internetowej Uczelni/Instytutu przez cały cykl trwania studiów.

§ 24. Uzyskanie kwalifikacji pierwszego stopnia albo kwalifikacji drugiego stopnia na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia wymaga osiągnięcia wszystkich efektów kształcenia zakładanych w programie kształcenia.

- § 25. 1. Całkowita liczba punktów ECTS przewidzianych planem studiów niestacjonarnych jest równa liczbie punktów przewidzianych planem studiów stacjonarnych tego samego kierunku.
2. Jeden punkt ECTS odpowiada efektem kształcenia, które wymagają od studenta średnio 25-30 godzin pracy, w tym godziny przypadające na zajęcia dydaktyczne realizowane przez studenta zgodnie z planem studiów oraz jego indywidualną pracę (naukę własną).
 3. Liczba punktów ECTS przypisanych przedmiotom/modułom przewidzianym w planie studiów wynosi co najmniej 30 ECTS w semestrze.
 4. Modułom specjalnościowym utworzonym na danym kierunku studiów przypisuje się taką samą liczbę godzin i punktów ECTS.
 5. Minimalna liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów wynosi:
 - 1) studia licencjackie – 180 punktów ECTS,

- 2) studia inżynierskie – 210 punktów ECTS;
- 3) studia II stopnia – 90 punktów ECTS.

- § 26.**
1. Minimalna liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego wynosi 2.
 2. Minimalna liczba punktów ECTS za zajęcia z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych wynosi 5.
 3. Liczba punktów ECTS za przygotowanie i złożenie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego dla studentów wynosi:
 - 1) studia licencjackie – 10 punktów ECTS;
 - 2) studia inżynierskie – 15 punktów ECTS;
 - 3) studia II stopnia – 15 punktów ECTS.

- § 27.**
1. Instytut prowadzący kierunek jest zobowiązany sporządzić i posiadać:
 - 1) dla każdego programu kształcenia matrycę – według wzoru stanowiącego załącznik nr 7;
 - 2) wykaz obsady dydaktycznej na danym kierunku, profilu i poziomie – według wzoru stanowiącego załącznik nr 8.
 2. Dokumenty, o których mowa w ust. 1, nie stanowią dokumentacji programu kształcenia przyjmowanego uchwałą Senatu PWSZ.
 3. Instytut jest zobowiązany aktualizować dokumenty, o których mowa w ust. 1, na bieżąco.
 4. Dokumenty, o których mowa w ust. 1, dla programów sporządzonych przed wejściem w życie niniejszego zarządzenia, Instytuty mają obowiązek sporządzić w ciągu 6 miesięcy od wejścia w życie niniejszego zarządzenia.

§ 28. Za realizację wytycznych oraz zgodność programów kształcenia z obowiązującymi przepisami odpowiadają dyrektorzy Instytutów i kierownicy jednostek organizacyjnych PWSZ uczestniczących w procesie kształcenia.

§ 29. Wykonanie zarządzenia powierza się Prorektorowi ds. Dydaktyki i Studentów.

§ 30. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile

prof. nadzw. dr hab. Donat Mierzejewski