

Uchwała Nr XIV/ 119 /05
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile
z dnia 13 października 2005 roku
w sprawie oceny jakości poziomu kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im.
Stanisława Staszica w Pile za rok akademicki 2004/2005.

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) w związku z § 8 uchwały Nr VI/17/02 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile z dnia 21 lutego 2002 roku w sprawie wprowadzenia systemu oceny poziomu jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej **uchwała się, co następuje:**

§1

Senat dokonał oceny jakości poziomu kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile za rok akademicki 2004/2005, o treści w brzmieniu załącznika do niniejszej uchwały.

§2

Senat zobowiązuje Dyrektorów Instytutów i Kierowników jednostek organizacyjnych do zapoznania podległych pracowników z wnioskami oceny, o której mowa w § 1 i wdrożenia ich do realizacji.

§3

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. Dydaktyki i Studentów.

§4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do Uchwały Nr XIV/119/05 Senatu PWSZ

Ocena poziomu jakości kształcenia
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile
za rok akademicki 2004/2005.

Senat podejmuje ocenę jakości kształcenia, na którą składają się: wnioski z uchwał rad instytutów, oceniające jakość kształcenia na poszczególnych specjalnościach. Stanowiły one podstawę do sformułowania poniższej oceny.

NARADY METODYCZNE, podczas których poddawano analizie jakość kształcenia na poziomie poszczególnych instytutów, odbywały się systematycznie, co najmniej raz w semestrze. Narady, w których uczestniczyli pracownicy naukowo-dydaktyczni, poświęcone były podsumowaniu działalności dydaktycznej i ocenie wyników kształcenia. W ich trakcie podejmowano dyskusję na temat efektywnego wykorzystania bazy i środków dydaktycznych oraz zabezpieczenia procesu dydaktycznego. Dyskutowano także nad inicjatywami, związanymi z rozwojem studenckiego ruchu naukowego.

W trakcie narad metodycznych przeanalizowano zakres zmian programów nauczania oraz ramowych planów studiów.

Wnioski z narad metodycznych stanowiły podstawę pracy Rad Instytutów. W trakcie narad metodycznych w poszczególnych Instytutach dokonano oceny księgozbioru Biblioteki Głównej Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, w zakresie jego przydatności w procesie dydaktycznym.

Ważnym zagadnieniem narad metodycznych była problematyka metod nauczania i studiowania oraz wzajemna wymiana doświadczeń metodycznych pomiędzy nauczycielami akademickimi. Narady metodyczne to ważna forma podnoszenia jakości kształcenia.

Podstawowym zadaniem **RAD INSTYTUTÓW** w minionym roku akademickim było dostosowanie ramowych planów studiów do standardów kształcenia oraz obniżenie godzin dydaktycznych na studiach zaocznych z dotychczasowych 80% do 60 % w porównaniu z wymiarem godzin realizowanych na studiach dziennych.

W Instytucie Ekonomicznym kształcenie odbywa się na kierunku Ekonomia w ramach trzech specjalności: Gospodarka i Finanse Samorządowe, Zarządzanie Małymi i Średnimi Przedsiębiorstwami oraz Informatyka w Ekonomii.

W Instytucie Humanistycznym kształcenie odbywa się na kierunku Politologia specjalność: Edukacja Społeczno – Obywatelska, a także od roku akademickiego 2005/2006 na specjalności: Polityka Bezpieczeństwa i Zarządzanie Kryzysowe. Sukcesem zakończyło przyporządkowanie specjalności zawodowej Język Angielski do kierunku Filologia – specjalność: Filologia Angielska.

W Instytucie Politechnicznym kształcenie odbywa się na dwóch kierunkach: Mechanika i Budowa Maszyn – specjalność: Budowa i Eksploatacja Maszyn oraz Elektrotechnika – specjalność: Systemy elektroniczno – informatyczne w Elektrotechnice a od roku akademickiego 2005/2006 również na kierunku Budownictwo.

W Instytucie Pielęgniarstwa kształcenie odbywa się na kierunku Pielęgniarstwo.

Ponadto Rady Instytutów w swojej działalności podejmowały następujące problemy:

- opiniowanie rozmiarów kształcenia oraz programów nauczania i ramowych planów studiów,
- ocena wyników sesji egzaminacyjnych.
- opiniowanie zatrudnienia pracowników dydaktycznych.

We wrześniu odbyły się posiedzenia Rad Instytutów, oceniające jakość kształcenia na poszczególnych kierunkach. Duże znaczenie w pracach Rad Instytutów nadano problemowi zapewnienia minimum kadrowego na poszczególnych kierunkach, kierunkach i specjalnościach. Podporządkowane temu były zasady zatrudniania nauczycieli akademickich. Obecnie wszystkie kierunki, kierunki i specjalności takowe wymogi spełniają.

Ocena jakości kształcenia w instytucie jest podstawą opracowania oceny poziomu jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.

W roku akademickim 2004/2005 w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, dokonano oceny nauczycieli akademickich zatrudnionych w oparciu o umowę o pracę z minimum 4-letnim stażem pracy. Ocena dokonana została w oparciu o Uchwałę Senatu nr XXXII / 12 / 04 z dnia 1 lipca 2004 r. w sprawie zasad i sposobu dokonywania okresowych ocen dorobku dydaktycznego i naukowego nauczycieli akademickich zatrudnionych w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile. Ogółem oceniono 36 nauczycieli akademickich (załącznik nr 1). Okresowej ocenie dorobku dydaktycznego i naukowego podlegać będą wszyscy nauczyciele akademicy po upływie kolejnych 4 lat zatrudnienia w Uczelni.

Ewaluacja procesu dydaktycznego na poszczególnych kierunkach studiów

– Ewaluacją procesu dydaktycznego objęto studentów studiów dziennych i zaocznych wszystkich kierunków, kierunków i specjalności.

Ogółem w procesie ewaluacji uczestniczyło 1380 studentów, z tego w:

Instytucie Ekonomicznym:	285	studentów w trybie dziennym
	191	studentów w trybie zaocznym
Instytucie Humanistycznym:	254	studentów w trybie dziennym
	183	studentów w trybie zaocznym
Instytucie Pielęgniarstwa:	49	studentów w trybie dziennym
	62	studentów w trybie zaocznym
Instytucie Politechnicznym:	207	studentów w trybie dziennym
	149	studentów w trybie zaocznym

Ewaluacji poddano:

- poziom stawianych wymagań,
- stosunek wykładowców do studentów,
- przygotowanie do zajęć,
- przydatność praktyczną zajęć,
- umiejętność zainteresowania zajęciami,
- pracę administracji i zaplecza dydaktycznego Uczelni.

Według opinii studentów **INSTYTUTU EKONOMICZNEGO i INSTYTUTU POLITECHNICZNEGO** proces dydaktyczny oceniono na ocenę dobrą. Tak jak i w poprzednim roku w ocenie studentów wystąpiła rozbieżność pomiędzy poziomem stawianych wymagań, a umiejętnością zainteresowania zajęciami.

W **INSTYTUCIE HUMANISTYCZNYM** poziom zajęć dydaktycznych oceniono na poziomie dobrym i bardzo dobrym.

Studenci Politologii – specjalność: Edukacja Społeczno - Obywatelska podkreślili zaangażowanie i fachowość merytoryczną wykładowców oraz dobry stosunek do studentów. Generalnie studenci wysoko oceniają zainteresowanie wykładowców studentem i dostępność wykładowców.

Wśród opinii studentów specjalności: Język Angielski podkreślono merytoryczny i metodyczny poziom zajęć.

W **INSTYTUCIE PIELĘGNIARSTWA** proces dydaktyczny oceniono na ocenę dobrą i bardzo dobrą. Wysoko oceniono pracę nauczycieli wskazując na wysoki poziom stawianych wymagań przy jednocześnie dobrym stosunku do studentów oraz dobrze oceniono umiejętność zainteresowania zajęciami.

Dobrze oceniono pracę nauczycieli akademickich Centrum Sieciowo - Komputerowego, Studium Języków Obcych i Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

Pracę administracji pionu dydaktycznego oceniono na poziomie dobrym. Pracę biblioteki oceniono na poziomie dobrym. Uwagi dotyczą jedynie dostępności literatury fachowej w szczególności na kierunku Pielęgniarstwo, kierunku Filologia specjalność Filologia angielska i kierunków politechnicznych.

Wysoko oceniono wyposażenie laboratoriów.

Studenci zauważają z roku na rok postęp w zakresie remontów i doposażenia pracowni dydaktycznych, sugerują jednak wyznaczenie pomieszczeń na szatnie, polepszenia warunków odbywania zajęć.

Często pojawiają się sugestie dotyczące możliwości kontynuowania studiów magisterskich w Pile.

Pomimo tego, że ewaluacja jest niepełną i subiektywną formą oceny jakości kształcenia, senacka komisja ds. dydaktyki i studentów zwraca uwagę na sformułowane przez studentów merytoryczne i formalne niedoskonałości procesu dydaktycznego i zaleca wzięcie ich pod uwagę.

Hospitacje zajęć

Hospitacje zajęć stanowią ważny element oceny jakości kształcenia. Objęto nimi:

W Instytucie Humanistycznym:

na kierunku Politologia:

- specjalność Edukacja Społeczno – Obywatelska – 10 wykładowców,

na kierunku Filologia:

- specjalności Filologia Angielska – 3 wykładowców,

W Instytucie Ekonomicznym – 3 wykładowców.

W Instytucie Politechnicznym:

na kierunku Elektrotechnika

- specjalność Systemy Elektroniczno-Informatyczne w Elektrotechnice – 5 wykładowców.

na kierunku Mechanika i Budowa Maszyn

- specjalność Budowa i Eksploatacja Maszyn – 4 wykładowców

W Instytucie Pielęgniarstwa – 2 wykładowców

W Studium Języków Obcych - 3 wykładowców,

W Studium Wychowania Fizycznego i Sportu - 4 wykładowców,

W Centrum Sieciowo-Komputerowym – 4 wykładowców

Hospitacje miały głównie charakter wspomagania metodycznego wykładowców. Wnioski z hospitacji miały stanowić tło do dyskusji na temat metodyki prowadzonych zajęć.

W efekcie przeprowadzonych hospitacji potwierdzono wysoki poziom zajęć, profesjonalizm wykładowców i ich gruntowną znajomość warsztatu dydaktycznego.

Na jakość kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile decydujący wpływ ma zmodernizowana **BAZA DYDAKTYCZNA**.

W dniu 21 lipca 2003 r. gmina Piła przekazała uczelni 9 budynków powojkowych, których ogólna powierzchnia wynosi 20.562 m². W roku akademickim 2004/2005 zakończono remont budynku Instytutu Humanistycznego oraz dobiega końca remont budynku Instytutu Ekonomicznego .

Rozpoczęto również adaptacje budynku powojkowego na potrzeby Biblioteki Głównej. Przedmiotem projektu jest: wykonanie remontu kapitalnego budynku i jego adaptacja na potrzeby Biblioteki Głównej, wyposażenie biblioteki i Multimedialnego Centrum Informacyjnego

Aktualnie funkcjonują następujące pomieszczenia dydaktyczne:

- 43 sale wykładowe,
- 5 pracowni komputerowych (80 stanowisk dydaktycznych + 5 dla wykładowców),

- 4 multimedialne pracownie języków obcych (80 stanowisk dydaktycznych + 4 dla wykładowców),
- 24 laboratoriów i pracowni specjalistycznych, w tym:
 - na kierunku Pielęgniarstwo*
 - pracownia anatomii i fizjologii
 - pracownia mikrobiologii
 - dwie pracownie umiejętności pielęgniarskich
 - w Zakładzie Budowy i Eksploatacji Maszyn laboratoria:*
 - silników spalinowych,
 - diagnostyki technicznej (stacja kontroli pojazdów),
 - budowy pojazdów,
 - naprawy pojazdów,
 - eksploatacji pojazdów,
 - osprzętu elektrycznego pojazdów,
 - w Zakładzie Elektrotechniki z Elektroniką laboratoria :*
 - elektrotechniki,
 - elektroniki i metrologii,
 - systemów mikroprocesorowych i symulacji komputerowej,
 - energoelektronik, maszyn i napędu elektrycznego,
 - systemów automatyki,
 - w Zakładzie Matematyki, Fizyki i Chemii:*
 - laboratorium fizyki i chemii.

W budynku A, II piętro odbywają się zajęcia teoretyczne oraz praktyczne na kierunku Pielęgniarstwo. W budynku **B** na kierunku Ekonomia, w budynku **D**- Instytutu Humanistycznego na kierunku Politologia i Filologia Prowadzone są tam również zajęcia Studium Języków Obcych oraz części Instytutu Politechnicznego. W budynkach **E, F, G, H i J** – znajdują się pomieszczenia laboratoryjne i warsztatowe Instytutu Politechnicznego.

Uczelnia dysponuje także własną halą sportową i zapleczem administracyjnym. Pod koniec roku planowane jest rozpoczęcie prac związanych z modernizacją hali sportowej. Nowa hala sportowa znacznie poprawi jakość kształcenia oraz w szczególności stworzy bardzo korzystne warunki do dalszego rozwoju Akademickiego Koła Sportowego „Żak”.

Poziom jakości kształcenia w zdecydowany sposób podwyższa także wyposażenie instytutów i jednostek międzyinstytutowych w zestawy multimedialne i pomoce dydaktyczne.

OCENA KSIĘGOZBIORU

Skuteczność kształcenia uwarunkowana jest dostępem do literatury specjalistycznej. Szkoła posiada własną bibliotekę. W roku akademickim 2004/2005 zbiory biblioteczne wzbogaciły się o 4995 woluminów. Na dzień dzisiejszy zbiory biblioteczne to 25583 woluminów, skomputeryzowanych, opracowanych i udostępnionych czytelnikom.

Biblioteka wzbogaciła również swoje zbiory o polskie i branżowe normy. W roku akademickim 2004/2005 przybyło 2330 norm. Na dzień dzisiejszy jest ich 5063 egzemplarzy, z czego większość pochodzi z darów.

W roku akademickim 2004/2005 biblioteka udostępniała swoje zbiory 6 dni w tygodniu (od poniedziałku do soboty). Dla czytelników dostępna jest wypożyczalnia i czytelnia na ul. Żeromskiego 14 oraz czytelnia na ul. Podchorążych. Średnia dzienna liczba wypożyczeń wynosi około 94 woluminy. Liczba zarejestrowanych czytelników - 3394, w tym zapisanych w roku akademickim 2004/2005 - 1556.

W czytelniach korzystano z księgozbioru podręcznego, czasopism i internetu.

Z usług czytelnia skorzystało 6571 osób, z czego 4200 to użytkownicy internetu, poza tym udostępniono 3431 czasopism i 2364 książek. Prenumerata prasy obejmowała 90 tytułów. Czasopisma zostały opracowane komputerowo.

Najważniejszym zadaniem na najbliższy rok akademicki jest wyremontowanie budynku na ul. Podchorążych, przeznaczonego na bibliotekę i przeniesienie księgozbioru do nowych pomieszczeń. W ten sposób zostaną rozwiązane najważniejsze problemy. Biblioteka przestanie borykać się z kłopotami lokalowymi, a studenci i kadra dydaktyczna będzie miała dostęp do całości księgozbioru na miejscu.

Następnym ważnym zadaniem jest gromadzenie literatury naukowej przede wszystkim dla nowo tworzonych kierunków.

OCENA DOKUMENTACJI DYDAKTYCZNEJ

Dokumentacja dydaktyczna, na którą składają się: ramowe plany studiów, programy nauczania, szczegółowe rozkłady zajęć, instrukcje oraz dokumenty studentów związane z przebiegiem studiów zasadniczo prowadzona jest prawidłowo.

W roku akademickim 2004/2005 dokonano zmian w ramowych planach studiów. Zmiany ramowych planów studiów na kierunkach, kierunkach i specjalnościach spowodowane były zmianami standardów kształcenia oraz obniżeniem godzin dydaktycznych na studiach zaocznych z dotychczasowych 80% do 60 % w porównaniu z wymiarem godzin realizowanych na studiach dziennych.

W pracowniach laboratoryjnych oraz komputerowych znajdują się stosowne instrukcje.

W roku akademickim 2004/2005 planowanie zajęć dydaktycznych odbywało się w Instytutach przy koordynacji procesu planistycznego przez Dział Nauczania i Spraw Studenckich. Wszystkie plany zajęć publikowane są na stronie internetowej Uczelni, co w znaczący sposób poprawiło ich dostępność.

Dokumentacja dydaktyczna studentów prowadzona jest zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 września 2000 r. w sprawie dokumentacji przebiegu studiów.

Analizie poddano album studenta, akta studentów na poszczególnych kierunkach. Dokumentacja zasadniczo prowadzona jest w sposób prawidłowy. Należy jednak w roku akademickim 2005/2006 zwrócić większą uwagę na terminowość oraz zgodność z wymogami Statutu, Regulaminu Studiów oraz Zarządzeniami Rektora wypełniania takich dokumentów jak: protokoły zaliczeń i egzaminów, kart egzaminacyjnych oraz stosować się do ustalonych terminów zdawania dokumentacji dotyczącej przebiegu studiów.

Analizie poddano również dokumentację studiów pod względem wykuszalności i wyników sesji. Dane przedstawione w tabeli (załącznik nr 2).

PRAKTYKI ZAWODOWE

W roku akademickim 2004/2005 praktyki studenckie realizowane były na wszystkich kierunkach i specjalnościach naszej Uczelni, ich zakres został poszerzony o kierunek Pielęgniarstwo. Dotyczyły studentów studiów dziennych i zaocznych zgodnie z planem studiów.

Organizacją praktyk zajmowało się powołane w roku akademickim 2004/05 Studium Praktyk, które współpracowało z opiekunami praktyk, którzy zostali powołani na wszystkich kierunkach, kierunkach i specjalnościach. Powołanie Studium Praktyk sprzyja większej efektywności i możliwości koordynacji praktyk.

W zależności od kierunku, kierunku i specjalności praktyki odbywały się w różnego typu szkołach, przedszkolach, żłobkach, ośrodkach wypoczynku letniego dla dzieci i młodzieży, w szpitalach, w zakładach produkcyjnych, przemysłowych, przedsiębiorstwach transportowych, biurach projektowych i konstrukcyjnych, instytucjach i jednostkach samorządu terytorialnego, instytucjach kultury, pozaszkolnych placówkach oświatowych oraz w mediach regionalnych.

Dla studentów I roku studiów, na kierunku Filologia specjalność Filologia Angielska i na kierunku Politologia specjalność Edukacja Społeczno-Obywatelska zorganizowano 36 godzinny kurs dla wychowawców placówek dla dzieci i młodzieży, niezbędny do odbycia praktyk ogólnopedagogicznych.

W roku akademickim 2004/05 obserwowaliśmy zwiększenie aktywności studentów w organizowaniu sobie miejsc odbywania praktyki, dotyczyło to około 80% studentów, studenci ci po dopełnieniu formalności w Uczelni otrzymali stosowne skierowania.

Na szczególną uwagę zasługiwał fakt, że coraz łatwiej nawiązywaliśmy kontakty z zakładami pracy, które nie stwarzały problemów w przyjęciu studentów na praktyki. Ponadto podpisano długofalowe porozumienie z Dyrektorem Szpitala w sprawie realizacji praktyk na kierunku pielęgniarstwo.

Studenci naszej Uczelni prezentowali dobrą znajomość wiedzy merytorycznej, czego dowodem było przyjęcie ich na praktyki przez renomowane na terenie naszego województwa „zakłady” oraz zaproponowanie niektórym studentom umów o pracę m.i.:

- Philips Lighting Poland S.A.- Philips Lighting Elekcronics,
- „Winkowski” Sp. z o.o.,
- SAPA Aluminium Trzcianka,

Obserwujemy z roku na rok bardziej pozytywne trendy ze strony zakładów pracy w zakresie przyjmowania studentów na praktyki. Zakłady nie stwarzają żadnych barier w przyjmowaniu studentów.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica w Pile kontynuowała rozpoczęte kształcenie w ramach Przynależności Obronnej studentów. Jest to fakultatywny przedmiot nauczania. Procesem dydaktycznym objęto 179 studentów w tym 46 z Wyższej Szkoły Biznesu w Pile, a szkolenie ukończyło 121 studentów (94 z PWSZ i 27 z WSB). Powyższa inicjatywa w dalszym ciągu cieszy się dużym zainteresowaniem i będzie kontynuowana w bieżącym roku akademickim.

Przedstawiona ocena jakości kształcenia w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile zdaniem Komisji ds. Dydaktyki i Studentów pełni oddaje charakter i złożoność procesu dydaktycznego na poszczególnych kierunkach oraz kierunkach i specjalnościach. Wskazówki i wnioski w niej zawarte służą do doskonalenia jakości kształcenia w latach następnych.

Przewodniczący Komisji ds. Dydaktyki i Studentów
Prof. PWSZ dr Donat Mierzejewski
Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów

Załączniki:

1. Wykaz nauczycieli akademickich z minimum 4-letnim stażem pracy w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile ocenionych w roku akademickim 2004/2005.
2. Liczba studentów- wykuszalność rok akademicki 2004/2005.
3. Harmonogram Praktyk.

Załącznik nr 1

Wykaz nauczycieli akademickich z minimum 4-letnim stażem pracy w PWSZ im. Stanisława Staszica w Pile ocenionych w roku akademickim 2004/2005

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

prof. PWSZ dr Ignacy Krzewiński	ocena wyróżniająca
mgr Paweł Krzewiński	ocena wyróżniająca
mgr Zenon Piątek	ocena wyróżniająca

Centrum Sieciowo Komputerowe

dr inż. Jan Polcyn	ocena wyróżniająca
mgr Eugeniusz Wszółkowski	ocena wyróżniająca
mgr inż. Jacek Demczar	ocena wyróżniająca
prof. PWSZ dr inż. Bolesław Ochodek	ocena wyróżniająca

Studium Języków Obcych

prof. PWSZ dr Hanna Dolata	ocena wyróżniająca
mgr Barbara Szuszkiewicz Klocker	ocena pozytywna
mgr Ryszard Mokrzycki	ocena pozytywna
mgr Beata Teleżyńska	ocena pozytywna

Instytut Ekonomiczny

mgr Rafał Zdzierela	ocena pozytywna
---------------------	-----------------

Instytut Humanistyczny

prof. dr hab. Kazimierz Pająk	ocena wyróżniająca
prof. PWSZ dr Lecha Kacprzak	ocena wyróżniająca
prof. PWSZ dr Aleksander Hejza	ocena wyróżniająca
prof. PWSZ dr Ryszard Bania	ocena wyróżniająca
prof. PWSZ dr Donat Mierzejewski	ocena wyróżniająca
dr Józef Gałęski	ocena wyróżniająca
prof. PWSZ dr hab. Waldemar Nowak	ocena wyróżniająca
dr Józef Kwapiszewski	ocena wyróżniająca

prof. dr hab. Anatoli Dorodnych
 mgr Grzegorz Iwanciw
 mgr Dagmara Iwanciw
 mgr Ewa Moszczeńska
 dr Hadrian Lankiewicz
 mgr Bożena Zajączkowska
 mgr Marlena Bielak

ocena wyróżniająca
 ocena pozytywna
 ocena pozytywna
 ocena pozytywna
 ocena pozytywna
 ocena pozytywna
 ocena pozytywna

Instytut Politechniczny

prof. PWSZ dr hab. Stanisław Woelke
 prof. dr hab. inż. Bogdan Żółtowski
 prof. PWSZ dr hab. Ryszard Dzięcielak
 dr Andrzej Kraczkowski
 dr inż. Eugeniusz Obst
 prof. PWSZ dr hab. inż. Henryk Tylicki
 prof. PWSZ dr hab. Henryk Manikowski
 prof. dr hab. Jan Kołodziej
 dr inż. Stefan Brock

ocena wyróżniająca
 ocena wyróżniająca
 ocena wyróżniająca
 ocena pozytywna
 ocena wyróżniająca
 ocena wyróżniająca
 ocena pozytywna
 ocena wyróżniająca
 ocena wyróżniająca

LICZBA STUDENTÓW - WYKRUSZALNOŚĆ ROK AKADEMICKI 2004/2005

Studia dzienne

Specjalność	2004/2005				semestr zimowy												2004/2005				Se		
					1 rok			2 rok			3 rok			4 rok							1 rok		
	1 rok	2 rok	3 rok	4 rok	R	BO	Nz	R	BO	Nz	R	BO	Nz	R	BO	Nz	1 rok	2 rok	3 rok	4 rok	R	BO	Nz
ESO	73	72	63	55	1		7			1							65	71	63			1	
JA	73	52	51	41			16			4			1			2	57	48	53				7
GIFS	63	70	60	62	1		13	2		4							49	64					
BIEM	69	53	48	42	2		8			5							59	48	48	42			
EE	73	58	42	38	3		8			7			3				59	48	39	43			6
IwE	66	49			1	5	4										56	49					
ZmiśP	65	57			1	2	4		1	1							58	56					
Pielęgniarstwo	65				2												63				1		4
Budownictwo																							
PBiZK																							
Ogółem	547	411	264	238													466	384	203	85			

Studia zaoczne

Specjalność	2004/2005				semestr zimowy												2004/2005				Se		
					1 rok			2 rok			3 rok			4 rok							1 rok		
	1 rok	2 rok	3 rok	4 rok	R	BO	Nz	R	BO	Nz	R	BO	Nz	R	BO	Nz	1 rok	2 rok	3 rok	4 rok	R	BO	Nz
ESO	72	69	61		7	8			1								57	68	61		2		
JA	60	37	42		6	7			6								47	32	47		1		10
GIFS	64	58	52		6		7										51	58					
BIEM	75	57	32	34	4	9			1								62	56	32	34	1	12	
EE	66	42	37	36	1	5			1			2			1		60	43	35	35	1	10	6
IwE	66	30			6		10										50	30			1		
ZmiśP	65	46			2		3										60	46			1		6
Pielęgniarstwo																	65				3		

