

## ZMIANY W OPISIE KIERUNKU STUDIÓW: KOSMETOLOGIA

### **1. W pkt. 1. „Ogólna charakterystyka kierunku studiów” wprowadza się następujące zmiany:**

#### **1) Obszar kształcenia:**

„Nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej”

#### **2) Dziedziny nauki i dyscypliny naukowe do których odnoszą się zakładane efekty kształcenia:**

„Kierunek Kosmetologia jest interdyscyplinarną dziedziną wiedzy medycznej i wykazuje ścisłe powiązanie z obszarem nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej.”

#### **3) Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. St. Staszica w Pile:**

„Kierunek Kosmetologia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile stanowi odpowiedź na zmieniające się warunki na rynku pracy jak również wzrost poziomu życia oraz samoświadomości społecznej dotyczącej zdrowia i urody. Rynek medycyny estetycznej, gabinetów kosmetycznych, kosmologicznych, odnowy biologicznej, SPA rozwija się bardzo dynamicznie. Wykonywanie zabiegów z zakresu kosmologii wymaga specjalistycznej wiedzy medycznej oraz doświadczenia. Kosmetolog to specjalista w zakresie ochrony, korygowania lub przywracania urody twarzy i ciała. Posiadając przygotowanie medyczne, potrafi ocenić stan skóry i zdiagnozować występujące nieprawidłowości. Kształcenie na kierunku Kosmetologia odbywa się na wysokim poziomie przez profesjonalną kadrę dydaktyczną w pracowniach wyposażonych w nowoczesną profesjonalną aparaturę kosmologiczną. Studia licencyjne w Zakładzie Kosmologii w Instytucie Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile, wyróżniają się:

1. wysokim poziomem kształcenia dzięki współpracy z wysoko wykwalifikowaną kadrą akademicką Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu oraz Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, Collegium Medicum w Bydgoszczy ,
2. wysokim poziomem kształcenia praktycznego dzięki nowoczesnie wyposażonym pracowniom do zajęć praktycznych kierunkowych: kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej, podologii, stylizacji i wizażu, laboratorium chemicznemu oraz pracowni receptury kosmetycznej,
3. dostępnością do pracowni anatomii, mikrobiologii, histologii, farmakologii, znajdujących się w Instytucie Ochrony Zdrowia,
4. dostępnością do kompleksu obiektów wyposażonych w najnowocześniejszy sprzęt służących do prowadzenia zajęć z fizjoterapii, masażu, drenażu, odnowy biologicznej, hydroterapii, krioterapii,
5. dostępnością do dobrze wyposażonej biblioteki, kompleksu boisk, sal wychowania fizycznego z siłownią oraz sauną,
6. możliwością zapewnienia wyższego wykształcenia młodzieży z Piły i regionu pilskiego, ponieważ w promieniu 100 km PWSZ w Pile jest najbliższą uczelnią wyższą kształcąca z zakresu nauk medycznych,
7. możliwością pracy studentów kierunku Kosmetologia w powstających w Pile i regionie pilskim nowych gabinetach kosmetycznych, odnowy biologicznej, medycyny estetycznej ,
8. możliwością odbycia praktyk, przygotowujących do zawodu, w gabinetach kosmetycznych działających na terenie Piły i w okolicy miasta, z którymi Uczelnia podpisała porozumienie o współpracy.

Spełnianie misji Uczelni, przekładającej się na zapewnienie najwyższej jakości poziomu kształcenia, pracy naukowej i wychowawczej oraz czynne uczestnictwo w tworzeniu europejskiej przestrzeni edukacyjnej i badawczej jest dla całej społeczności Uczelni powinnością i wyzwaniem. Dalszy rozwój kierunku Kosmetologia w Instytucie Ochrony Zdrowia jest wspierany przez władze samorządowe regionu poprzez wyposażenie w specjalistyczny sprzęt pracowni podologicznej oraz kosmologicznej.”

#### **4) Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie ustalania koncepcji kształcenia:**

„Kształcenie na kierunku Kosmetologia opiera się na współpracy z licznymi, zdefiniowanymi Interesariuszami zewnętrznymi. Są nimi m.in. władze samorządowe lokalne i regionalne, podmioty gospodarcze (gabinety kosmetyczne, gabinety medycyny estetycznej, odnowy biologicznej, podmioty zaangażowane w promocję zdrowia). W procesie ustalania koncepcji kształcenia oraz efektów kształcenia uwzględniono szereg opinii interesariuszy zewnętrznych. Uzyskano cenne uwagi dotyczące programów praktyk zawodowych, zajęć praktycznych oraz wyposażenia pracowni specjalistycznych.”

#### **6) Analiza zgodności efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy**

„Zespół ds. Współpracy z Interesariuszami Zewnętrznymi oraz Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia dla kierunku Kosmetologia przeprowadzają okresowe oceny programu, systematycznie monitorują i uwzględniają w programie kształcenia uwagi wnoszone przez Interesariuszy, co przekłada się na aktualizację treści programowych i modulowanie kompetencji zawodowych absolwentów. Szczegółowy zakres działań został określony w procedurach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, (Księga procesu P01-00-00 *Identyfikacja potrzeb interesariuszy zewnętrznych*, P09-00-00 *Ocena jakości kształcenia*).

Efekty kształcenia dla kierunku Kosmetologia były analizowane pod względem danych demograficznych (Główny Urząd Statystyczny, prognozy Eurostat) o starzeniu się społeczeństwa i wzroście zapotrzebowanie na usługi medyczne, pielęgnacyjne lub upiększające związane ze wzrostem świadomości społeczeństwa na temat zdrowego stylu życia oraz dbałości o zdrowie i urodę oraz formę fizyczną.

Dodatkowym narzędziem badawczym na etapie tworzenia kierunku było przeprowadzenie analizy lokalnego rynku przez Powiatowy Urząd Pracy w Pile i stworzenie *Rankingu zawodów deficytowych i nadwyżkowych w powiecie pilskim*, które wykazało zasadność powstania kierunku Kosmetologia.”

## **2. Pkt 3. „Program kształcenia” otrzymuje brzmienie:**

### **„Ogólne informacje związane z programem kształcenia (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwość kontynuacji kształcenia przez absolwentów):**

Efekty kształcenia dla kierunku Kosmetologia zostały opracowane w oparciu o wzorce międzynarodowe wynikające z Europejskich Ram Kwalifikacji dla Ucznia się przez całe Życie oraz o ramy Kwalifikacji dla Europejskiego Obszaru Szkolnictwa Wyższego.

Na kierunku Kosmetologia w Instytucie Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. St. Staszica w Pile przyjęto całkowitą liczbę godzin różnych form zajęć dydaktycznych wynoszącą 2960 na studiach stacjonarnych i 1973 na studiach niestacjonarnych. Studia zawodowe na kierunku Kosmetologia trwają sześć semestrów i obejmują zajęcia dydaktyczne (wykłady, ćwiczenia i seminaria). Łączny czas trwania praktyk zawodowych wynosi 480 godzin. Praktyki zawodowe odbywają się w gabinetach kosmetycznych, salonach medycyny estetycznej, ośrodkach spa, odnowy biologicznej, podmiotach zaangażowanych w promocję zdrowia). W każdym roku studiów student musi uzyskać 60 punktów ECTS. Student kierunku kosmetologia jest przygotowany pod względem wiedzy teoretycznej ale więcej uwagi zwrócono na przygotowanie praktyczne w kształceniu zawodowym. Program studiów uwzględnia

wymagania określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Studia kończą się napisaniem pracy dyplomowej - licencjackiej i zdaniem egzaminu dyplomowego.

Absolwent kierunku Kosmetologia otrzymuje tytuł zawodowy licencjata i kwalifikacje kosmetologa. Uzyskuje wiedzę teoretyczną i praktyczną niezbędną do samodzielnego prowadzenia gabinetu kosmetycznego i odnowy biologicznej, jest przygotowany w zakresie swoich kompetencji do prowadzenia profilaktyki chorób skóry i przedwczesnego pojawiania się zewnętrznych oznak starzenia, do pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo, oraz współpracy z personelem medycznym: lekarzem dermatologiem i alergologiem. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.”

**3. Pkt 4. „Sumaryczne wskaźniki ilościowe charakteryzujące program studiów” otrzymuje brzmienie:**

1.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	152
2.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	54
3.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, zajęcia laboratoryjne, warsztatowe i projektowe	98
4.	Liczba punktów ECTS, które student uzyskuje realizując moduły kształcenia podlegające wyborowi (co najmniej 30%)	29
5.	Minimalna liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać w ramach zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	10
6.	Liczba punktów ECTS, którą student powinien uzyskać z zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych (min. 5 punktów ECTS)	10
7.	Liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego	6
8.	Liczba punktów ECTS za zajęcia z wychowania fizycznego (min. 2 punkty ECTS)	2
9.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	28

**4. Pkt 5. „Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk” otrzymuje brzmienie:**

Praktyka jest integralną częścią kształcenia studentów kierunku Kosmetologia. W planie studiów występuje jako przedmiot specjalnościowy – obowiązkowy.

Praktyka może być odbywana w gabinetach kosmetycznych, gabinetach kosmetycznych, dermatologicznych, salonach i ośrodkach SPA i Wellness, pracowniach wizażu i charakteryzacji, laboratoriach kosmetycznych oraz w innych miejscach zapewniających realizację programu praktyki. Student sam wybiera instytucję, w której odbędzie praktykę oraz przed rozpoczęciem praktyki zawodowej zobowiązany jest ubezpieczyć się od następstw nieszczęśliwych wypadków i odpowiedzialności cywilnej na

czas trwania praktyki zawodowej. Powinien również znać jej program oraz zadania szczegółowe, które w trakcie jej trwania zobowiązany jest wykonać.

W wyniku praktyki student powinien osiągnąć następujące cele:

- poznać środowisko pracy i jego funkcjonowanie,
- pogłębić wiedzę o zawodzie i czynnościach zawodowych,
- rozumieć strukturę i mechanizm funkcjonowania podmiotów gospodarczych prowadzących działalność w zakresie kosmetyki oraz umieć się w nich poruszać,
- umieć zastosować poznaną teoretycznie wiedzę w praktycznym działaniu,
- zwiększyć zasób umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, umiejętności komunikacyjnych, pracy w zespole, samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania,
- zdobyć pierwsze doświadczenie zawodowe.

Praktyka jest organizowana w podmiotach gospodarczych prowadzących działalność w zakresie kosmetyki o zróżnicowanym obszarze i profilu działania (asortymencie oferowanych usług). Trwa 8 tygodni, jest praktyką międzysemestralną (po II, IV, V sem.) lub semestralną (w VI sem.) o charakterze ciągłym, wpisaną w program nauczania czterech semestrów: II-2 tygodnie (80 godz.), IV-2 tygodnie (80 godz.), V-4 tygodnie (160 godz.), w VI-4 tygodnie (160 godz.).

W ramach praktyki obejmującej kosmetykę pielęgnacyjną student powinien doskonalić swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie:

- przestrzegania obowiązujących w miejscu praktyki przepisów bhp, p.poż i zaleceń sanepid-u,
- scharakteryzowania wyposażenia i organizacji pracy,
- przeprowadzenia badania skóry za pomocą wzroku, dotyku, aparatury,
- przeprowadzenia wywiadu kosmetycznego,
- doboru właściwych preparatów, narzędzi, przyborów, aparatury,
- doboru i zastosowania masek i peelingów, techniki nakładania, wskazań i przeciwwskazań,
- przeprowadzania zabiegów w zakresie pielęgnacji cery mieszanej, suchej, tłustej, dojrzałej i innych,
- wykonania zabiegów pielęgnacji i upiększania okolic oczu, henny brwi rzęs, regulacji,
- wykonywania manicure i pedicure,
- wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych ramion, łokci i rąk,
- wykonania masażu twarzy, szyi i dekoltu,
- wykonania specjalistycznych zabiegów kosmetycznych tj. kawitacja, sonoforeza, jonoforeza, eksfoliacja, mikrodermabrazja, oksybraza, radiofrekwencja, IPL,
- wykonywania zabiegów złuszczących, ujędrniających, nawilżających, rozjaśniających.

W ramach praktyki obejmującej kosmetykę pielęgnacyjną, korekcyjną i upiększającą student powinien doskonalić swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie:

- depilacji z wykorzystaniem różnych typów wosku kosmetycznego,
- zabiegów pielęgnacyjnych i ujędrniających na ciało i biust,
- analiz twarzy - kształtu twarzy, długości i kształtu brwi, asymetrii twarzy,
- doboru kolorów do makijażu, korygowania kształtu twarzy, tuszowania defektów skóry,
- wykonania makijażu dziennego, wieczorowego, ślubnego, fantasyjnego,
- wykonywania wizażu i stylizacji klientki.

Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest wywiązanie się przez studenta z zadań powierzonych przez opiekuna praktyk. Dodatkowo student posiada kartę weryfikacji efektów kształcenia praktyk oraz dziennik w którym prowadzi codzienne zapisy, adnotacje oraz obserwacje czynności wykonywanych w danym miejscu

praktyk. Następnie dziennik zostaje podpisany i zaopiniowany wraz z oceną przez wyznaczonego opiekuna w czasie trwania praktyk. W skład oceny wchodzi również opinia pisemna z kompetencji społecznych i personalnych w tym postaw wobec: powierzonych zdań, pracy w grupie, postawa wobec klientka/pacjenta, a także z odpowiedzialności zawodowej i wywiązywania się z obowiązków. Na podstawie przedłożonej dokumentacji opiekun praktyk dokonuje zaliczenia na ocenę, którą wpisuje do indeksu studenta. Na tej podstawie sekretariat Instytutu formalnie potwierdza odbycie praktyki stosowną adnotacją w indeksie studenta.

**5. Pkt. 6 „Zasady prowadzenia procesu dyplomowania, w tym prowadzenia egzaminu dyplomowego” otrzymuje brzmienie:**

Egzamin dyplomowy na kierunku Kosmetologia składa się z trzech części:

- 1) teoretycznej,
- 2) praktycznej,
- 3) obrony pracy licencjackiej.

Egzamin teoretyczny odbywa się w formie testu. Test w formie pisemnej zawiera 100 pytań i obejmuje wiedzę z zakresu chemii kosmetycznej, dermatologii, kosmetologii pielęgnacyjnej i kosmetologii upiększającej.

ilość punktów	ocena
0 – 69	niedostateczny
70 – 76	dostateczny
77 – 82	dostateczny plus
83 – 88	dobry
89 – 94	dobry plus
95 – 100	bardzo dobry

Egzamin praktyczny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych obejmuje weryfikację umiejętności zastosowania w praktyce zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej i kosmetologii upiększającej. Egzamin praktyczny przeprowadzany jest na terenie Uczelni w pracowniach kosmetologii pielęgnacyjnej, kosmetologii upiększającej lub podologii.

**6. Pkt. 7 „Dodatkowe informacje” otrzymuje brzmienie:**

**„Wyniki monitorowania kariery zawodowej absolwentów**

Biuro Karier będące agencją zatrudnienia, pośrednictwa pracy i doradztwa personalnego w sposób ciągły monitoruje rynek pracy i potrzeby kadrowe. Od roku akademickiego 2011/2012 prowadzone są badania pod nazwą *Monitorowanie karier zawodowych absolwentów PWSZ w Pile po 3 i 5 latach od ukończenia studiów*. Ponadto od roku akademickiego 2014/2015, w nawiązaniu do zaleceń Europejskiej Ramy Jakości Staży i Praktyk, wprowadzono badania ankietowe dotyczące oceny organizacji studenckich praktyk zawodowych.”

**7. W pkt. 8 „Infrastruktura zapewniająca prawidłową realizację celów kształcenia” wprowadza się następujące zmiany:**

**1) Sale wykładowe:**

„Instytut Ochrony Zdrowia dysponuje 10 salami wykładowymi: 2 w budynku A, 5 w budynku B i 3 w budynku F. Każda z sal wykładowych posiada miejsca dla ponad 60 osób. Wszystkie te sale są wyposażone w rzutnik multimedialny, tablicę i ekran. Istnieje również możliwość zawieszania pomocy dydaktycznych w postaci specjalistycznych ilustracji graficznych.”

## **2) Wyposażenie pracowni kosmologii pielęgnacyjnej:**

„Fotele kosmetyczne z podnośnikiem hydraulicznym

Taborety kosmetyczne

Stoliki zabiegowe kosmetyczne

Stoliki pod aparaturę

Autoklaw

Analizator skóry i włosów

Aparat do makijażu permanentnego

Lampa Lupa z wapozonem

Myjka ultradźwiękowa

Woskownica na wosk w puszcze do depilacji

Woskownice na wosk w aplikatorach z rolką

Parafiniarka

Lampa sollux z czerwonym i niebieskim filtrem

Darsonwal

Lampa Wooda

Kombajn kosmologiczny 6 w 1:

peeling kawitacyjny, sonoforeza, galwanizacja, jonoforeza, mikrodermabrazja, mezoterapia bezigłowa,

Kombajn kosmologiczny 9 w 1:

peeling kawitacyjny, sonoforeza, galwanizacja, jonoforeza, mikrodermabrazja, mezoterapia bezigłowa, radiofrekwencja, oksybrazja, liposukcja ultradźwiękowa,

Kombajn IPL: kuracja fotoodmładzanie, przeciwtrądzikowa, naczynkowa, przeciwprzebarwieniowa, usuwanie zbędnego owłosienia.”

## **3) Wyposażenie pracowni podologii i stylizacji paznokci**

„Stoliki do manicure

Fotele do manicure

Lampy oświetleniowe

Lampy UV

Fotele do pedicure

Taborety do pedicure

Szafki do pedicure

Lampy powiększające

Frezarki

Masażery do pedicure”

## **4) Wyposażenie pracowni stylizacji i wizażu**

„Lustra do makijażu duże

Fotele do makijażu

Zestawy pędzli do makijażu

Zestaw do analizy kolorystycznej

Kufer z kosmetykami kolorowymi”

**5) Wyposażenie pracowni modelowania sylwetki**

„Wanna do hydromasażu

Wanna do elektroterapii

Analizator profesjonalnego składu ciała Tanita

Koc do dermomasażu

Aparat do presoterapii

Zestaw do masażu gorącymi kamieniami

Stół do masażu ciała”

**6) Wyposażenie pracowni elektroterapii i terapii ultradźwiękowej**

„Ultradźwięki znajdują zastosowanie w zabiegach medycznych, diagnostycznych a w ostatnich latach w szczególności w kosmetologii. Główne zastosowanie ultradźwięków to zabiegi poprawiające kondycję skóry oraz zabiegi kształtujące sylwetkę.

Zestaw do elektroterapii, elektrodiagnostyki oraz terapii ultradźwiękowej PhySys - Zimmer , Galvan 5 Firing Evo,Physioter D-60”

**7) Wyposażenie pracowni hydroterapii**

„Wanna do hydro masażu z koloroterapią

Wanna do hydro masażu z kąpielą perełkową

Wanna TWM-Automat do masażu podwodnego

4-komorowa wanna do kąpieli elektryczno-wodnych

Aqua-vibron”

**8) Wyposażenie pracowni światłolecznictwa i laseroterapii**

„Sollux Lumina

Hydrosun z filtrem wodnym

Sunlamp (lampa kwarcowa)

Solaris (światło spolaryzowane)

Fotovita (lampa antydepresyjna parametrami zbliżona do właściwości światła słonecznego)

Laser Doris CTL-MX07

Laser PMC- 018 NC”

**9) Wyposażenie pracowni kinezyterapii i terapii manualnej**

„Leżanki drewniane

Kabina UGUL z osprzętem

Piłki do rehabilitacji Thera Band

Drabinki do rehabilitacji

Tor do nauki chodzenia

Trener równowagi

Materac do rehabilitacji

Taśmy do aktywnej rehabilitacji

Laska gimnastyczna, hula hop

Pasy do Terapii Manualnej”

**10) Wyposażenie pracowni masażu leczniczego**

„Elektryczne Stoły do masażu Tech- Med. 10

Fotel do ćwiczeń w warunkach izokinetycznych

Platforma Zebris”

**11) Dodaje się słowo „Kriokomora”**

**13) Pracownie ćwiczeniowe z przedmiotów podstawowych**

„W Instytucie Ochrony Zdrowia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile znajdują się dwie pracownie ćwiczeniowe z przedmiotów podstawowych umieszczone w budynku A. Pierwsza pracownia służy do pogłębienia wiedzy z anatomii oraz fizjologii. W pracowni tej znajdują się między innymi fantomy różnych płci osób dorosłych i dzieci, poglądowe tablice anatomicznej budowy człowieka, struktury układu krążenia, oddechowego, nerwowego, przebiegu naczyń tętniczych i żylnych, budowy układu kostnego, mózgowia itd. W powyższej pracowni jest zaplecze multimedialne, szereg filmów dydaktycznych przybliżających tematykę anatomii i fizjologii człowieka na poziomie studiów licencjackich. Pozwala także na praktyczne zaznajomienie studentów między innymi z funkcjonowaniem układu ruchu, oddechowego, krążenia, pokarmowego, nerwowego, moczowo-płciowego oraz dokrewnego. Druga pracownia jest wykorzystywana do zajęć praktycznych z histologii, mikrobiologii, parazytologii. Wyposażenie tej pracowni pozwala na pogłębienie wiadomości w zakresie chorób zakaźnych (pasożyty krwi, płynów, tkanek, przewodu pokarmowego), drobnoustrojów w organizmie człowieka i ich chorobotwórczości oraz profilaktyki zakażeń. Trzecia pracownia ćwiczeniowa dotyczy nauczania biofizyki i biochemii. Oprócz sprzętu multimedialnego, tablic ilustracyjnych, do pisania i innych pomocy dydaktycznych znajdują się tu zestawy urządzeń laboratoryjnych wspomagających pogłębienie wiedzy. W przypadku biofizyki dotyczy to w szczególności metod detekcji promieniowania jonizującego, analizy zjawisk fizycznych w zmyśle słuchu oraz wzroku, transportu krwi i fal tętna, cech fizycznych dźwięku oraz transportu ultradźwięków przez organizm. W przypadku biochemii dotyczy zapoznania studentów z metodami rozpoznawania, identyfikacji oraz oznaczania ilościowego substancji chemicznych; wpływu temperatury na szybkość reakcji enzymatycznych, wybranych reakcji biochemicznych, roli enzymów i hormonów w regulacji metabolizmu człowieka.”

**14) Pracownie pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy medycznej**

„Wyposażone są w specjalistyczny sprzęt, m.in.: fantomy do resuscytacji podstawowej osoby dorosłej i dziecka, sprzęt do unieruchamiania kończyn, model głowy do intubacji, nosze unieruchamiające, kołnierze ortopedyczne, worki samorozprężalne, zestaw do pozoracji ran i urazów, zestaw materiałów opatrunkowych, zestaw do tamowania krwotoków: opatrunki uciskowe, opaski uciskowe, foliowe koce izotermiczne, środki ochrony osobistej: rękawiczki, maseczki do sztucznego oddychania, bandaże elastyczne, materiały opatrunkowe, miski nerkowe, stazy, materace do ćwiczeń.”

**15) Dostęp do laboratoriów chemicznych** w Instytucie Politechnicznym pozwala na prowadzenie ćwiczeń z zakresu Podstaw chemii nieorganicznej i organicznej, chemii kosmetycznej, biochemii.

**8. W pkt. 10 „Informacja o wdrożeniu wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku” dodaje się następującą treść *in fine*:**

„Poziom kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile systematycznie rośnie. Studenci zdobywając kolejne szczeble edukacji zrzeszają się w kołach naukowych i studenckich organizacjach. Uczelnia poprzez ocenę jakości poziomu kształcenia gwarantuje odpowiednią jakość nauczania.”