

### FIZJOTEAPIA, jednolite studia magisterskie

#### Wykaz zmian w programie studiów pierwszego stopnia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2023/2024

#### BIOFIZYKA

TREŚCI WYKŁADÓW	TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Podstawy diagnostyki obrazowej (ultrasonografia, promieniowanie rentgenowskie, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny)	Właściwości elektryczne komórki - przewodnictwo i potencjały elektryczne w tkankach nerwowych i mięśniowych.	2	3
Elementy biofizyki układu krążenia.	Zasady termodynamiki w procesach biologicznych, Podstawy termokinetyki – mechanizmy transportu ciepła, straty ciepłne. Podstawy termografii.	1	2
Biofizyka układu oddechowego.	Biofizyka tkanki mięśniowej - właściwości mechaniczne mięśnia niepobudzonego i pobudzonego, energetyka mięśnia. Praca i moc człowieka.	2	3
	Elementy biofizyki układu krążenia - mechanika płynów, opory aero- i hydrodynamiczne, parametry przepływu, właściwości biofizyczne naczyń krwionośnych i krwi.		3
	Biofizyka układu oddechowego.		3
	Wpływ temperatury, przyspieszeń, ciśnienia i wilgotności na organizm człowieka.		4
TREŚCI ĆWICZEŃ	TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE	LICZBA GODZIN	LICZBA GODZIN PO ZMIANIE
Wpływ temperatury, ciśnienia i wilgotności na organizm człowieka.	Podstawy biofizyki procesu słyszenia.	2	3
Mechanika płynów na przykładzie układu krążenia - opory aero- i hydrodynamiczne, parametry przepływu.	Elementy biofizyki procesu widzenia.	2	3
Biofizyka zmysłu wzroku i słuchu.	Biokalorymetria.	3	2
Zasady termodynamiki w procesach biologicznych, Podstawy termokinetyki – mechanizmy transportu ciepła, straty ciepłne. Podstawy termografii.	Napięcie powierzchniowe.	3	2
Biofizyka tkanki mięśniowej - właściwości mechaniczne mięśnia niepobudzonego i pobudzonego, energetyka mięśnia. Praca i moc człowieka.	Właściwości sprężyste tkanek, moduł Younga, naprężenia, odkształcenia, prawo Hooke'a, skręcenia, złamania kości, obciążenia mechaniczne.	3	3

Właściwości elektryczne komórki- przewodnictwo i potencjały elektryczne w tkankach nerwowych i mięśniowych.	Hałas i wibracje. Pomiar progu odczuwania wibracji.	2	2
	Fale mechaniczne i ich wpływ na organizm, infra- i ultradźwięki.		3
	Wpływ pól magnetycznych i elektrycznych na organizm człowieka.		3
	Wpływ promieniowania jonizującego na organizm człowieka, zastosowanie w medycynie.		3
	Promieniowanie niejonizujące, zastosowanie w medycynie.		3
	Podstawy diagnostyki obrazowej (ultrasonografia, promieniowanie rentgenowskie, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny).		3

## PEDAGOGIKA

<b>TREŚCI WYKŁADÓW</b>	<b>TREŚCI WYKŁADÓW PO ZMIANIE</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>	<b>LICZBA GODZIN PO ZMIANIE</b>
Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Przedmiot i zadania pedagogiki. Podstawowe pojęcia pedagogiki (uczenie się, wychowanie, kształcenie nauczanie, osobowość, kultura itp.).Założenia pedagogiki specjalnej.	Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Przedmiot i zadania pedagogiki. Podstawowe pojęcia pedagogiki (uczenie się, wychowanie, kształcenie nauczanie, osobowość, kultura itp.)	1	1
Zapoznanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć stosowanych w fizjoterapii. Pedagogiczne aspekty fizjoterapii. Współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną pacjenta. Znaczenie komunikacji interpersonalnej i płynące z niej zagrożenia w zakładach opiekuńczych, szpitalach itp.	Pedagogiczne aspekty fizjoterapii. Współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną pacjenta. Znaczenie komunikacji interpersonalnej i płynące z niej zagrożenia w zakładach opiekuńczych, szpitalach itp.	1	2
Wychowanie jako środowisko społeczne - środowiska wychowawcze.	Wychowanie jako działanie społeczne - środowiska wychowawcze.	1	1
Trudności w pracy dydaktyczno-wychowawczej fizjoterapeuty-sposoby rozwiązywania. Możliwości oddziaływania wychowawczego fizjoterapeuty.	Trudności w pracy dydaktyczno-wychowawczej fizjoterapeuty-sposoby rozwiązywania. Możliwości oddziaływania wychowawczego fizjoterapeuty.	1	1
Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta -metody poznawania pacjenta i warunki skutecznej pracy fizjoterapeuty.	Społeczne i pedagogiczne mechanizmy kształtowania postaw pacjenta -metody poznawania pacjenta i warunki skutecznej pracy fizjoterapeuty.	1	1

Pedagogika a relacje z innymi ludźmi - praca fizjoterapeuty- środowiska społeczne i ich wpływ na jednostkę. System wartości. Zdrowie jako wartość uniwersalna.	Pedagogika a relacje z innymi ludźmi - praca fizjoterapeuty- środowiska społeczne i ich wpływ na jednostkę. System wartości. Zdrowie jako wartość uniwersalna.	1	1
Kształcenie integracyjne, zjawisko włączenia i wykluczenia osób niepełnosprawnych - środowiska wychowawcze, rola rodziny, współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną w procesie dochodzenia do zdrowia, wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni.	Kształcenie integracyjne, zjawisko włączenia i wykluczenia osób niepełnosprawnych - środowiska wychowawcze, rola rodziny, współdziałanie fizjoterapeuty z rodziną w procesie dochodzenia do zdrowia, wychowawcy profesjonalni i nieprofesjonalni	1	2
Trudności w pracy dydaktyczno-wychowawczej fizjoterapeuty - sposoby rozwiązywania. Kształcenie ustawiczne w pracy zawodowej fizjoterapeuty.	Trudności w pracy dydaktyczno-wychowawczej fizjoterapeuty - sposoby rozwiązywania. Kształcenie ustawiczne w pracy zawodowej fizjoterapeuty.	1	1
	<b>TREŚCI ĆWICZEŃ PO ZMIANIE</b>	<b>LICZBA GODZIN</b>	<b>LICZBA GODZIN PO ZMIANIE</b>
Analiza podstawowych składników treści teorii wychowania - proces, ideał, cele wychowania.	Analiza podstawowych składników teorii wychowania - proces, ideał, cele wychowania.	1	3
Elementy procesu nauczania warunkujące skuteczność pracy fizjoterapeuty. Elementy organizacyjne, kontrola i ocena, przyczyny niepowodzeń, Błędy wychowawcze - analizowanie, zapobieganie, postawa pedagogiczna fizjoterapeuty.	Elementy procesu nauczania warunkujące skuteczność pracy fizjoterapeuty. Elementy organizacyjne, kontrola i ocena, przyczyny niepowodzeń, Błędy wychowawcze - analizowanie, zapobieganie, postawa pedagogiczna fizjoterapeuty.	1	3
	Podstawy pedagogiki specjalnej i jej rola w procesie rewalidacyjnym		3
	Problemy rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami.		3
	Dysfunkcje społeczne i sposoby ich rozpoznawania.		3
<b>UZUPEŁNIONE PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ PEDAGOGIKA</b>			
B.W3.	modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;		

B.W6.	podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej,		
B.W7.	ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami,		
B.W8.	podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;		
B.U3.	zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;		
B.U4.	organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;		
G.U9.	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;		
KS1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,		

## GERONTOLOGIA NOWY PRZEDMIOT

### Cele przedmiotu:

Zapoznanie studentów fizjoterapii z wiedzą na temat procesów starzenia się. Rozwijanie świadomości studentów odnośnie potrzeb i kompetencji osób starszych.

TREŚCI ĆWICZEŃ	LICZBA GODZIN
Wprowadzenie. Podanie planu realizacji zajęć. Literatura przedmiotu. Gerontologia-podstawowe pojęcia. Starość a starzenie się. Periodyzacja i progi starości. Rodzaje starzenia się. Jakość życia osób starszych – główne determinanty. Aktywizacja osób starszych: zawodowa, edukacyjna i społeczna.	4

Biologiczne aspekty starzenia. Wybrane choroby wieku podeszłego. Długowieczność.	4
Srebrny wolontariat i międzypokoleniowy wolontariat społeczny. Wyjście studyjne do wybranej instytucji/Postawy wobec starości, przejawy dyskryminacji osób starszych.	4
Kinezygerontoprofilaktyka. Ocena sprawności funkcjonalnej seniorów. Trening umysłu jako wspomaganie rozwoju pamięci i koncentracji.	4
Przykłady dobrych praktyk w zakresie aktywizacji osób starszych na terenie Wielkopolski – praca własna studentów. Kolokwium pisemne.	4

## COACHING ZDROWIA NOWY PRZEDMIOT

### Cel przedmiotu:

Zapoznanie studentów fizjoterapii z zagadnieniami coachingu zdrowia, wyjaśnienie znaczenia m.in. pojęcia zdrowia i czynników je warunkujących, a także przedstawienie wybranych programów promujących zdrowie. Przygotowanie studentów pod kątem doboru odpowiednich metod i narzędzi oraz wykorzystania zdobytych umiejętności w pracy z pacjentem w trakcie realizacji eventu zdrowotnego przygotowanego dla wybranej grupy odbiorców.

TREŚCI ĆWICZEŃ	LICZBA GODZIN
Coaching, tutoring, mentoring – współczesne metody wspomagające rozwój człowieka. Coaching zdrowotny, terapia zdrowotna, mentoring zdrowotny, doradztwo zdrowotne, trening zdrowotny, konsulting zdrowotny – obszar pojęciowy. Historia i rozwój coachingu. Coaching i jego rodzaje. Specyfika coachingu w fizjoterapii. Pojęcia zdrowia i choroby – próba ich zdefiniowania. Pośrednie i bezpośrednie determinanty zdrowia (koncepcja pól zdrowia). Zachowania zdrowotne - wykorzystanie kwestionariuszy do diagnozy zachowań zdrowotnych.	4
Kryzys zdrowotny jako zagrożenie dla zdrowia ludzkości. Profilaktyka schorzeń cywilizacyjnych – wybrane zagadnienia. Coaching zdrowia i jego wykorzystanie w chorobach somatycznych. Korzyści z coachingu dla pacjentów. Kompetencje zdrowotne w świecie infodemii. Wykorzystanie metody SMART do skutecznego realizowania celów. Świadomość zdrowotna. Samoocena jako wsparcie w realizacji celów zdrowotnych – wybrane narzędzia do pomiaru. Przykład narzędzi coachingowych. Profilaktyka zdrowotna, przykłady dobrych praktyk w miejscu pracy – praca własna studentów. Mobilne aplikacje zdrowotne i ich wykorzystanie w praktyce.	4
Czynniki kształtujące wizerunek ciała. Ocena stanu odżywienia. Składniki tkankowe ciała – funkcje w organizmie, metody oceny, pomiar indywidualny. Eventy prozdrowotne w kreowaniu zdrowego stylu życia – od koncepcji do realizacji. Zadania zdrowotne – indywidualna ścieżka zdrowia.	4
Etapy organizacji eventu zdrowotnego, scenariusz i regulamin. Omówienie i wyznaczenie zespołu organizacyjnego imprezę. Rozpoczęcie pracy w grupach nad projektem imprezy. Propozycje atrakcji i fabuły eventu zdrowotnego. Kolokwium zaliczeniowe.	4
Realizacja eventu zdrowotnego dla wybranej grupy osób.	4