

WYKAZ ZMIAN W PROGRAMIE STUDIÓW KIERUNEK: FIZJOTERAPIA

I. Zmiany w programie studiów jednolitych magisterskich dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2017/ 2018.

1. Zmiana nazw przedmiotów:

Przed zmianami	Po zmianach
Alternatywne metody diagnostyczne i terapeutyczne w fizjoterapii. (semestr VIII)	Medycyna integralna(semestr VIII)
Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych (semestr 8)	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (semestr 8)
Programowanie rehabilitacji w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8)	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8)
Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym (semestr 8)	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym (semestr 8)

Uzasadnienie zamian: potrzeby zgłaszane przez studentów i interesariuszy zewnętrznych, powszechne standardy

2. Zmiana w zakresie egzaminów – rezygnacja z egzaminów modułowych

Przed zmianami- egzamin y modułowe	Po zmianach, egzamin z przedmiotu
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu (I – IV) semestr 7	Fizjoterapia z ortopedii, traumatologii, medycyny sportowej Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii Fizjoterapia w kardiologii i kardiologii
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych (I – VIII) semestr 8	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym (semestr 8)
Diagnostyka funkcjonalna (I – III) semestr8	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8)
Programowanie rehabilitacji (I – III) semestr 8	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (semestr 8)

II. Zmiany w programie studiów jednolitych magisterskich dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2018/2019:

1. Zmiana nazw przedmiotów:

Przed zmianami	Po zmianach
Kliniczne podstawy w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (semestr V)
Kliniczne podstawy w reumatologii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii (semestr V)
Kliniczne podstawy w neurologii i neurochirurgii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii (semestr V)

Kliniczne podstawy w pediatrii i neurologii dziecięcej (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej (semestr V)
Kliniczne podstawy w kardiologii i kardiologii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii (semestr V)
Kliniczne podstawy w pulmonologii (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii (semestr VI)
Kliniczne podstawy w chirurgii (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii (semestr VI)
Kliniczne podstawy w ginekologii i położnictwie (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie (semestr VI)
Kliniczne podstawy w geriatricznym (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricznym (semestr VI)
Kliniczne podstawy w psychiatrii (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii (semestr VI)
Kliniczne podstawy w intensywnej terapii (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii (semestr VI)
Kliniczne podstawy w onkologii i medycynie paliatywnej (semestr VI)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej (semestr VI)
Alternatywne metody diagnostyczne i terapeutyczne w fizjoterapii. (semestr VIII)	Medycyna integralna (semestr VIII)
Programowanie rehabilitacji w chorobach wewnętrznych (semestr 8)	Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (semestr 8)
Programowanie rehabilitacji w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8)	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8)
Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym (semestr *)	Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym (semestr 8)

Uzasadnienie zamian: wymagania zgodne z ogólnie przyjętymi standardami

2. Zmiana w zakresie egzaminów - rezygnacja z egzaminów modułowych

Przed zmianami- egzaminy modułowe	Po zmianach, egzamin z przedmiotu
Kliniczne podstawy fizjoterapii I-XII Semestr 6 Diagnostyka funkcjonalna (I – III) semestr 6	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcji układu ruchu po 5 semestrze Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych po 5 semestrze Diagnostyka funkcjonalna w wieku rozwojowym po 6 semestrze Metody specjalne II po 6 semestrze
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu (I – IV) semestr 7	Fizjoterapia w wieku rozwojowym (po 7 semestrze) Fizjoterapia w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (po 7 semestrze) Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii (po 7 semestrze) Fizjoterapia w kardiologii i kardiologii (po 7 semestrze)
Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych (I – VIII) semestr 8	Fizjoterapia w pediatrii (po 6 semestrze)

Programowanie rehabilitacji (I – III) semestr 8	Planowanie fizjoterapii w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8) Planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych (semestr 8) Planowanie fizjoterapii w dysfunkcji narządu ruchu (semestr8) Planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym (8 semestr)
--	---

III. Zmiany w programie studiów jednolitych magisterskich dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2019/2020:

1. Zmiana nazw przedmiotów

Przed zmianami	Po zmianach
Kliniczne podstawy w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (semestr IV)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii, traumatologii i medycynie sportowej (semestr IV)
Kliniczne podstawy w reumatologii (semestr IV)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii (semestr IV)
Kliniczne podstawy w neurologii i neurochirurgii (semestr IV)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii (semestr IV)
Kliniczne podstawy w pediatrii i neurologii dziecięcej(semestr IV)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej(semestr IV)
Kliniczne podstawy w kardiologii i kardiologii (semestr IV)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii (semestr IV)
Kliniczne podstawy w pulmonologii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii (semestr V)
Kliniczne podstawy w chirurgii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii (semestr V)
Kliniczne podstawy w ginekologii i położnictwie (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie (semestr V)
Kliniczne podstawy w geriatricznym (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricznym (semestr V)
Kliniczne podstawy w psychiatrii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii (semestr V)
Kliniczne podstawy w intensywnej terapii (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii (semestr V)
Kliniczne podstawy w onkologii i medycynie paliatywnej (semestr V)	Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej (semestr V)

Uzasadnienie zamian: wymagania zgodne z przyjętymi standardami

2. Zmiany w zakresie oferty autorskiej Uczelni:

Usunięte przedmioty	Dodane przedmioty
Fizykodiagnostyka twarzy / Dokumentacja medyczna(15 godzin wykładów/ 15 godzin ćwiczeń), semestr 3	Ortopodiologia/Dokumentacja fizjoterapeutyczną (15 godzin wykładów / 20 godzin ćwiczeń) semestr 3, zmiana także ilości godzin

Nowoczesny trening motoryczny/ Czynniki żywieniowe modulujące układ odpornościowy (semestr 4)	Nowoczesny trening motoryczny/ Czynniki żywieniowe modulujące układ odpornościowy (semestr 3)
Teoria sportu / Fizjoterapia w stomatologii (semestr 4)	Teoria treningu/ Fizjoterapia w stomatologii (semestr 4)
Rehabilitacja aktywna/ Fizjoterapia w uszkodzeniach narządów zmysłu (15 godzin wykładów 40 godzin ćwiczeń) (semestr 9), zmiana godzin	Rehabilitacja aktywna/ Fizjoterapia w uszkodzeniach narządów zmysłu (20 godzin wykładów 45 godzin ćwiczeń) (semestr 9), zmiana także ilości godzin
Głęboki masaż tkanek/ Metody specjalne w fizykoterapii (semestr 9)	Głęboki masaż tkanek/ Metody i techniki uzupełniające w kinezyterapii (semestr 9)
Alternatywne metody terapeutyczne i diagnostyczne w fizjoterapii/ Podstawy holistycznej opieki okołoporodowej (semestr 9)	Medycyna integralna/ Podstawy holistycznej opieki okołoporodowej(semestr 9)

ORTOPODOLOGIA

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U1.	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
STANDARD	G. U2.	potrafi interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki,
STANDARD	G. W2.	zna i rozumie problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób,
STANDARD	KS9.	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	15	20	0	0	0	0	0	20	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Patologie w obrębie stóp, wady stóp,	5	G. W2.
2	Podstawy anatomii i biomechaniki stopy, funkcje stopy	5	G. W2., G. U2.
3	Analiza chodu, determinanty chodu, chód patologiczny	5	G. W2., G. U2.
Ćwiczenia			
1	Analiza odbitki plantokonturograficznej stóp, pomiary w obrębie stóp, wyznaczenie wskaźników i parametrów oceny wysklepienia stóp.	8	G. U2., KS9.
2	Badanie komputerowe stóp, analiza obciążeń i statyki ciała, analiza postawy ciała. Diagnostyka podstawowych zaburzeń oraz planowanie terapii.	5	G. U2., KS9.
3	Podstawy diagnostyki stóp, badanie statyczne i dynamiczne, elementy badania manualnego	7	G. U1., KS9.

4. Metody weryfikacji:

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
G. W2.				x																
G. U1.				x		x														
KS9.										x										
G. U2.				x		x														

DOKUMENTACJA FIZJOTERAPEUTYCZNA

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U12.	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą,
STANDARD	G. W11.	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami,
STANDARD	G. W12.	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.
STANDARD	KS4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej,
STANDARD	KS8.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej,

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	15	20	0	0	0	0	0	20	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Dokumentacja pracy fizjoterapeuty zgodna z wytycznymi ICF: ułatwianie planowania fizjoterapii, dobór odpowiednich ćwiczeń i innych zabiegów oraz ocenę ich skuteczności, obraz celowości kontynuowania danego rodzaju postępowania u określonego pacjenta podstawa do szerszego wnioskowania na temat sposobów leczenia w różnych jednostkach chorobowych	10	G. W11., G. W12., G. U12.
2	Problemy i ich rozwiązywanie związane z planowaniem, przeprowadzaniem i kontrolowaniem efektywności procesu rehabilitacji	5	G. W11., KS4., KS8.
Ćwiczenia			
1	Diagnozowanie sprawności motorycznej. Badania pacjenta dla potrzeb fizjoterapii.	10	G. W11., KS4., KS8.
2	Badanie podmiotowe (wywiad). Badanie przedmiotowe. Badanie dodatkowe	10	G. W11., KS4., KS8.

4. Metody weryfikacji:

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
G. W12.				x																
KS8.										x										
G. U12.				x		x														
G. W11.				x																
KS4.										x										

NOWOCZESNY TRENING MOTORYCZNY

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.
STANDARD	G. W3.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka.

CZYNNIKI ŻYWIENIOWE MODULUJĄCE UKŁAD ODPORNOŚCIOWY

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności,
STANDARD	G. W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
STANDARD	KS6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji,

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
55	15	20	0	0	0	0	0	20	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Podstawy żywienia dietetycznego, rodzaje diet.	3	G. W1., G. U8., KS6.
2	Układ odpornościowy. Czynniki żywieniowe	3	G. W1., G. U8., KS6.
3	Żywienie człowieka w zdrowiu i chorobie.	3	G. W1., G. U8., KS6.
4	Znaczenie immunomodulatorów w odpowiedzi immunologicznej	3	G. W1., G. U8., KS6.
5	Kacheksja nowotworowa	3	G. W1., G. U8., KS6.
Ćwiczenia			
1	Czynniki żywieniowe wpływające na kształtowanie mikrobioty przewodu pokarmowego	4	G. W1., G. U8., KS6.
2	Problemy żywieniowe występujące w długoterminowej opiece nad pacjentem	3	G. W1., G. U8., KS6.

3	Flawonoidy jako przeciwutleniacze w organizmie. Alergie i nietolerancje pokarmowe	6	G. W1., G. U8., KS6.
4	Zasady żywienia kobiety ciężarnej. Żywnie w profilaktyce i leczeniu osteoporozy oraz cukrzycy. Żywnie w profilaktyce nowotworowej.	3	G. W1., G. U8., KS6.
5	Dostosowanie postępowania fizjoterapeutycznego w zależności od wprowadzonej farmakoterapii i stopnia odżywienia w różnych jednostkach chorobowych	4	G. W1., G. U8., KS6.

4. Metody weryfikacji:

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
KS6.										x											
G. W1.				x																	
G. U8.				x		x															

TEORIA TRENINGU

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej,
STANDARD	G. U6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych,
STANDARD	G. U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności,
STANDARD	G. W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
STANDARD	KS3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty,

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
50	15	15	0	0	0	0	0	20	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	System współczesnego szkolenia sportowego ze szczególnym uwzględnieniem relacji pomiędzy sztabem szkoleniowym a zawodnikiem ze szczególnym uwzględnieniem roli fizjoterapeuty.	4	G. W1., G. U6.
2	Kultura fizyczna – obszary i znaczenie we współczesnym świecie	3	G. W1.
3	Etapizacja szkolenia sportowego i jego znaczenie w budowaniu mistrzostwa.	4	G. W1., G. U6.
4	Między teorią a praktyką sportu - stan i perspektywy.	4	G. U8., G. U10., KS3.
Ćwiczenia			
1	Trening sportowy - jak wykorzystać założenia szkoleniowe w praktyce wykorzystując strukturę szkolenia sportowego	3	G. U8., G. U10., KS3.
2	Rzeczowa struktura treningu sportowego - budowanie formy sportowej w zakresie wytrzymałości i siły.	3	G. U8., G. U10., KS3.
3	Rzeczowa struktura treningu sportowego - budowanie formy sportowej w zakresie koordynacja, szybkość i technika	3	G. U8., G. U10., KS3.
4	System kontroli o oceny jako twórcza analiza efektów w odniesieniu do stanu i przyjętych celów szkolenia.	3	G. U8., G. U10., KS3.
5	Czasowa struktura treningu sportowego - organizacja zadań w czasie.	3	G. U8., G. U10., KS3.

4. Metody weryfikacji:

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
KS3.										x										
G. W1.				x																
G. U8.				x		x														
G. U10.				x		x														
G. U6.				x		x														

FIZJOTERAPIA W STOMATOLOGII

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.

REHABILITACJA AKTYWNA

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U10.	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej.
STANDARD	G. U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.
STANDARD	G. U3.	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji.
STANDARD	G. U6.	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych.
STANDARD	G. U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności.
STANDARD	G. W10.	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym.
STANDARD	G. W4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach.
STANDARD	G. W8.	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii.
STANDARD	KS1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
100	20	45	0	0	0	0	0	35	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Idea Aktywnej Rehabilitacji oraz jej rola w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego. Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR: zaburzenia układu moczowego, wypróżniania, seksualno-prokreacyjne, a także problematyka odleżyn, termoregulacji oraz spastyczności	20	G. W4
Ćwiczenia			

1	Trening samoobstugi, nauka balansu, doskonalenie podstawowych umiejętności – samoasekuracja przy upadku w tył, napędzanie wózka–jazda przodem i tyłem, skręty i zwroty, slalom.	5	G. W4. , G. W8. , G. W10.
2	Pokonywanie niskich i wysokich przeszkód architektonicznych (podjazd i zjazd z pochyłości, wjazd i zjazd ze schodów. Przykładowy trening Aktywnej Rehabilitacji: np. ogólnorozwojowy, z piłkami. Technika jazdy w terenie	20	G. W4. , G. W8. , G. W10.
3	Idea Aktywnej Rehabilitacji oraz jej rola w procesie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Programy, cel, zakres i formy działania organizacji na rzecz osób niepełnosprawnych. Specyfika schorzeń i niepełnosprawności wymagających wózka aktywnego.	5	G. U1. , G. U3. , G. U6. , G. U8. , G. U10
4	Profilaktyka, rozwiązywanie problemów wczesnych i późnych powikłań przy URK oraz POR: zaburzenia układu moczowego, wypróżniania, seksualno-prokreacyjne, a także problematyka odleżyn, termoregulacji oraz spastyczności.	5	G. W4. , G. U8.
5	Program szkolenia dla asystenta osoby niepełnosprawnej. Techniki przenoszenia i asekuracji osoby niepełnosprawnej. Trening samoobstugi w czynnościach życia codziennego osób niepełnosprawnych. (samoobsługa, zmiany pozycji, przesiadanie się z wózka na krzesło, na łóżko, do wanny, do samochodu, na podłogę)	5	G. U1. , G. U3. , G. U6. , G. U8.
6	Koncepcja wózka aktywnego. Specyfikacja parametrów technicznych wózka aktywnego. Właściwy dobór i konfiguracja wózka. Zasady asekuracji i bezpieczeństwa podczas treningu techniki jazdy oraz innych form aktywności fizycznej na wózku inwalidzkim. Zasady poruszania się na wózku aktywnym. Nauka podstawowych umiejętności - samoasekuracja przy upadku w tył, napędzanie wózka–jazda przodem i tyłem, skręty i zwroty.	5	G. U1. , G. U3. , G. U6. , G. U8. , G. U10. , KS1.

4. Metody weryfikacji:

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
KS1.										x										
G. U3.				x		x														
G. W10.				x																
G. U8.				x		x														
G. U6.				x		x														
G. W4.				x																
G. U10.				x		x														
G. U1.				x		x														
G. W8.				x																

FIZJOTERAPIA W USZKODZENIACH NARZĄDÓW ZMYŚLU

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.

GŁĘBOKI MASAŻ TKANEK

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
STANDARD	G. U4.	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego,
STANDARD	G. U8.	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności,
STANDARD	G. W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
STANDARD	G. W4.	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach,
STANDARD	G. W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
STANDARD	KS1.	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	10	40	0	0	0	0	0	25	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Definicja masażu tkanek głębokich. Zasady oraz środki ostrożności. Zasady BHP.	2	G. W1., KS1.
2	Biomechanika. Jakość dotyku. Ból	2	G. W1., G. W4., G. W6.
3	Podstawowe strategie ruchu w masażu tkanek głębokich: ruchy wydłużające, zahacz i rozciągnij, praca w kierunku rozciągania, oddzielanie przedziałów mięśniowych, uwalnianie uwięzionych mięśni i pozwalanie na skrócenie mięśnia.	2	G. W1., G. W4., G. W6.
4	Czytanie ciała. Wzorce wewnętrzne a wzorce zewnętrzne. Planowanie sesji masażu.	2	G. W1., G. W4., G. W6.
5	Techniki ogólne w teorii. Hierarchia siły i praca różnymi narzędziami: palce, pięść, przedramię, łokieć. Ogólne strategie pracy: układanie mięśni w pozycji rozciągniętej, wybieranie najefektywniejszej pozycji.	2	G. U1., G. U4., G. U8.

Ćwiczenia			
1	Strategie terapeutyczne w przypadku powszechnych dolegliwości i urazów np. zapalenie rozciągnięta podeszwy, łokieć tenisisty i golfisty, zespół cieśni nadgarstka, rwa kulszowa, dolny odcinek kręgosłupa i bark	8	G. U1. , G. U4. , G. U8.
2	Strategie masażu tkanek głębokich dla miednicy oraz kręgosłupa	8	G. U1. , G. U4. , G. U8.
3	Praca z powłokami brzuszными i jamą brzuszna oraz techniki pracy z oddechem.	8	G. U1. , G. U4. , G. U8.
4	Strategie masażu głębokiego dla obręczy barkowej, klatki piersiowej i kończyny górnej.	8	G. U1. , G. U4. , G. U8.
5	Strategie masażu tkanek głębokich dla kończyny dolnej: praca ze stopą i podudziem oraz udem.	8	G. U1. , G. U4. , G. U8.

4. Metody weryfikacji

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
G. U8.						X														
G. W6.			X																	
G. U1.						X														
G. W4.			X																	
KS1.										X										
G. U4.						X														
G. W1.			X																	

METODY I TECHNIKI UZUPEŁNIAJĄCE W KINEZYTERAPII

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
STANDARD	G. U13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym,
STANDARD	G. W5.	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach,
STANDARD	G. W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych
STANDARD	KS4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej,

MEDYCYNA INTEGRALNA

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
STANDARD	G. U2.	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki,
STANDARD	G. W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
STANDARD	G. W2.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób,
STANDARD	G. W6.	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych
STANDARD	KS6.	korzystania z obiektywnych źródeł informacji,

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
75	15	40	0	0	0	0	0	20	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Główne metody terapeutyczne stosowane w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej: akupunktura, akupresura, Tui Na, Qi Gong, dieta, ziołolecznictwo.	5	G. W1., G. W2., KS6.
2	Wprowadzenie do podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w Tradycyjnej Medycynie Chińskiej.	5	G. W1., G. W2., KS6.
3	Holistyczne podejście do leczenia pacjenta w systemie Tradycyjnej Medycyny Chińskiej- Qi, Yin i Yang, Xue, Jin-Ye, Jing, Wu Xing. Pojęcie Meridianów i Punktów Meridianowych.	5	G. W1., KS6.
Ćwiczenia			
1	Wspomaganie procesu rehabilitacji technikami terapii wisceralnej. Podstawowe mechanizmy działania	8	G. W6. , G. U1. , KS6.
2	Wspomaganie procesu rehabilitacji w schorzeniach układu ruchu bańkami, Gua Sha. Wspomaganie procesu rehabilitacji ortopedycznej i neurologicznej metodą Yamamoto.	16	G. W6. , G. U1.

	Wspomaganie procesu rehabilitacji u dzieci metodą Tui Na (masaż chiński).		, KS6.
3	Wspomaganie procesu rehabilitacji technikami osteopatycznymi. Podstawowe pojęcia i mechanizmy działania technik. Wspomaganie procesu rehabilitacji technikami terapii cranio-sakralnej. Zasady działania, wprowadzenie do metody.	16	G. W1. , G. W2. , G. U2. , KS6.

4. Metody weryfikacji

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR
G. W2.										x										
G. W1.				x		x														
G. U2.																				
G. W6.				x																
G. U1.				x		x														
KS6.				x																

PODSTAWY HOLISTYCZNEJ OPIEKI OKOŁOPORODOWEJ

1. Przedmiotowe efekty uczenia się. Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:

Odniesienie do kierunkowego efektu uczenia się	Symbol efektu uczenia się	TREŚĆ PRZEDMIOTOWEGO EFEKTU UCZENIA SIĘ Po zakończeniu przedmiotu i potwierdzeniu osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się student:
STANDARD	G. U1.	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii,
STANDARD	G. U13.	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym,
STANDARD	G. W1.	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych,
STANDARD	KS3.	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego dowykonywania zawodu fizjoterapeuty,
STANDARD	KS4.	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej,
STANDARD	KS7.	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym,

2. Semestralny rozkład zajęć:

SEMESTR (suma godzin)	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	Zajęcia terenowe	Zajęcia praktyczne	Samokształcenie	Praktyka
	(W)	(Ć)	(L)	(P)	(S)	(T)	(ZP)	(SAM)	(PR)
80	15	40	0	0	0	0	0	25	0

3. Treści programowe odniesione do efektów uczenia się:

Lp.	Treść	Liczba godzin	PEU
Wykład			
1	Przebieg porodu fizjologicznego. Fizjoterapia po porodzie fizjologicznym.	5	G. W1. , G. U1. , G. U13. , KS3. , KS4. , KS7.
2	Przebieg porodu operacyjnego. Fizjoterapia po porodzie operacyjnym.	5	G. W1. , G. U1. , G. U13. , KS3. , KS4. , KS7.
3	Laktacja. Gruczoł piersiowy, karminie dziecka.	5	G. W1. , G. U1. , G. U13. , KS3. , KS4. , KS7.
Ćwiczenia			
1	Fizjoterapia dna miednicy, mięśniami brzucha. Rozejście mięśni prostych brzucha, przepuklina.	20	G. W1. , G. U1. , G. U13. , KS3. , KS4. , KS7.
2	Opieka nad położnicą i dzieckiem. Ergonomia środowiska.	20	G. W1. , G. U1. , G. U13. , KS3. , KS4. , KS7.

4. Metody weryfikacji:

PEU	EP	EU	T	K	SW	SU	P	R	O	D	ES	PD_PSE	KI	PS	SP	SYM	ZU	ZP	WU	EPR	
KS7.										x											
G. U1.				x		x															
G. U13.				x		x															
G. W1.				x																	
KS4.				x																	
KS3.										x											

Uzasadnienie zmian: dostosowanie treści przedmiotów i oferty autorskiej do potrzeb interesariuszy zewnętrznych, zainteresowań studentów, nowoczesnych technologii fizjoterapii, potrzeb rynku

3. Przesunięcie przedmiotu Terapia manualna z semestru 4 na semestr 3

Przed zmianami	Po zmianach
Terapia manualna (semestr 4)	Terapia manualna (semestr3)

Uzasadnienie: przedmiot ten powinien odbyć się po zakończeniu przedmiotów wprowadzających

4. Zmiana w zakresie ilości egzaminów na semestrze 3 i semestrze 6

Przed zmianami	Po zmianach
Semestr 3: egzaminy w liczbie 7 z części wykładowej: 1) Fizjoterapia ogólna II, 2) Kinezyterapia II 3) Terapia manualna 4) Medycyna fizykalna II 5) Masaż 6) Wroby medyczne 7) Biomechanika 8) Patologia ogólna	Semestr 3: egzamin w liczbie 3 z części wykładowej i ćwiczeniowej : 1) Kinezyterapia II 2) Medycyna fizykalna II 3) Biomechanika
Semestr 6 Metody specjalne-egzamin	Semestr 6 Metody specjalne-zaliczenie

Uzasadnienie zmian: efekty wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie tych przedmiotów podlegają weryfikacji w czasie realizacji egzaminów w blokach przedmiotów w kolejnych semestrach