

EWALUACJA PRZEZ STUDENTÓW JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W UCZELNI

METRYCZKA:

Rok akademicki:

Instytut: wybór z listy

Kierunek studiów: wybór z listy

Rok studiów: 1 , 2 , 3 , 4

Forma studiów: studia stacjonarne studia niestacjonarne

Płeć osoby wypełniającej ankietę: Kobieta Mężczyzna

Data wypełnienia ankiety:

WSKAZÓWKA:

Kryteria oceny ilościowej oznaczają odpowiednio:

2 – zdecydowanie NIE

3 – raczej NIE

4 – raczej TAK

5 – zdecydowanie TAK

CZĘŚĆ I. OCENA WARUNKÓW STUDIOWANIA

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	W Uczelni panuje przyjazna atmosfera sprzyjająca studiowaniu					
2	Uczelnia zapewnia studentom właściwe wsparcie socjalne (stypendia, zapomogi, itp.)?					
3	Nauczyciele akademicki traktują studentów w sposób podmiotowy					
4	Pracownicy administracyjni traktują studentów w sposób przyjazny i życzliwy					
5	Działalność samorządu studenckiego spełnia oczekiwania studentów					
6	Studenckie koła naukowe stwarzają warunki do rozwoju naukowego studentów					
7	Uczelnia stwarza warunki do rozwijania kultury i sportu masowego					
8	Poziom „życia studenckiego” w Uczelni jest satysfakcjonujący					
9	Uczelnia zapewnia dobre warunki do wypoczynku w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych					
10	Infrastruktura dydaktyczna spełnia moje oczekiwania					
11	Poziom mojej satysfakcji ze studiowania w Uczelni jest wysoki					
12	Warunki życia w Domu Studenta (dotyczy mieszkańców Domu Studenta) są satysfakcjonujące					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z warunkami studiowania wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

a) Uczelni

b) Instytutu

c) Kierunku studiów

--

CZĘŚĆ II. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Zarządzanie procesem dydaktycznym w instytucie spełnia moje oczekiwania					
2	Planowanie zajęć dydaktycznych jest właściwe					
3	Oferta wyboru przedmiotów dodatkowych (fakultety, wykłady monograficzne, itp.) jest wystarczająca					
4	Strona internetowa Uczelni i instytutu zapewnia dostęp do informacji na temat:					
5	a) Oferowanych form kształcenia na kierunku studiów i na specjalnościach w ramach kierunku studiów					
	b) Efektów kształcenia na kierunku studiów (wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne)					
	c) Jakości kształcenia					
	d) Możliwości wyjazdu na część studiów oraz na praktyki zawodowe w ramach Programu Erasmus					
	e) Warunków odbywania praktyk zawodowych					
	d) Planów zajęć dydaktycznych					
	e) Planów dyżurów dydaktycznych					
	f) Programów kształcenia i Planów studiów					
	g) Sylabusów do poszczególnych przedmiotów					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z organizacją studiów wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

a) Uczelni

--

b) Instytutu

--

c) Kierunku studiów

--

CZĘŚĆ III. OCENA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Lp.	Teza:	OCENA:				Brak zdania
		2	3	4	5	
1	Rozumiem zakres znaczeniowy kierunkowych i przedmiotowych efektów kształcenia					
2	Nauczyciele akademicy w trakcie zajęć dydaktycznych odwołują się do przedmiotowych efektów kształcenia, zdefiniowanych w sylabusach					
3	Znam kryteria weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia w poszczególnych przedmiotach					
4	Sposób prowadzenia zajęć i stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych efektów kształcenia					

5	Prace samokształceniowe/projektowe zlecane przez nauczycieli akademickich przekładają się na osiągnięcie przewidzianych efektów kształcenia					
6	Zajęcia dydaktyczne rozwijają twórcze myślenie i postawy przedsiębiorcze studentów					
7	Praktyki zawodowe w pełni umożliwiają osiągnięcie efektów kształcenia, głównie w w odniesieniu do umiejętności i kompetencji społecznych					

Proszę opisać, jakie Pana/Pani zdaniem elementy związane z osiągnięciem efektów kształcenia wymagają podjęcia działań doskonalących lub korygujących, na poziomie:

a) Uczelni

b) Instytutu

c) Kierunku studiów

Dziękujemy bardzo za uczestnictwo w badaniu.