

UCHWAŁA NR XXIII/95/10
SENATU PAŃSTWOWEJ WYŻSZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ
IM. STANISŁAWA STASZICA W PILE

z dnia 17 czerwca 2010 r.

**w sprawie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile**

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz § 3 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 r. w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz. U. Nr 164, poz. 1166 z późn. zm.), w związku z § 34 ust. 1 pkt 7 i 14 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile **uchwala się, co następuje:**

W trosce o najwyższą jakość kształcenia

*w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile
wprowadza się Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia*

§ 1.

Uchwała określa cel i zakres działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz wskazuje organy odpowiedzialne za realizację jego zadań.

§ 2.

1. Podstawowymi celami systemu, o którym mowa w § 1, jest:
 - 1) stałe monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile,
 - 2) podniesienie rangi pracy dydaktycznej,
 - 3) opracowywanie procedur oceny metod i warunków kształcenia oraz programów studiów uwzględniających systemy stosowane w innych krajach, szczególnie w Unii Europejskiej,
 - 4) podnoszenie poziomu wykształcenia absolwentów Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile,
 - 5) szerokie informowanie o jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.
2. Działaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia objęci są pracownicy i studenci Uczelni.
3. Funkcjonowanie Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia ma charakter ciągły i systematyczny.

§ 3.

System, o którym mowa w § 1, obejmuje w szczególności:

- 1) monitorowanie standardów akademickich (analiza i ocena kadry dydaktycznej, jej dorobku naukowego oraz zgodność programów nauczania z obowiązującymi standardami),
- 2) ocenę procesu nauczania (ocenia się program nauczania, plany studiów, efekty kształcenia, procedury egzaminacyjne, wymagania stawiane licencjackim i inżynierskim pracom dyplomowym),
- 3) ocenę jakości zajęć dydaktycznych (zgodności merytorycznej treści poszczególnych przedmiotów ze standardami kształcenia i programem nauczania),
- 4) ocenę warunków prowadzenia zajęć (infrastruktura dydaktyczna, liczebność grup na poszczególnych rodzajach zajęć, pomoce dydaktyczne, wyposażenie bibliotek oraz wielkość i dostęp do zbiorów),
- 5) ocenę warunków socjalnych studentów (szeroko pojęta pomoc materialna, warunki bytowe w akademiku),
- 6) ocenę obsługi administracyjnej procesu dydaktycznego i studentów,
- 7) przegląd aktów prawnych regulujących proces kształcenia oraz sprawy socjalne studentów,
- 8) ocenę mobilności studentów,
- 9) inne zadania wynikające z rozwoju europejskiego obszaru szkolnictwa wyższego.

§ 4.

1. Istotnym instrumentem oceny jakości procesu dydaktycznego są okresowe hospitacje zajęć.
2. Hospitacje zajęć dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich.
3. Zakres i tryb przeprowadzania hospitacji określają Dyrektorzy Instytutów.
4. Z przeprowadzonych hospitacji zajęć sporządza się karty hospitacji.
5. Hospitacje zajęć powinny być prowadzone co najmniej raz pomiędzy standardowymi okresami oceny pracownika.

§ 5.

1. Za szczególnie ważny element Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia uznaje się ewaluację procesu dydaktycznego w Uczelni.
2. Ewaluację przeprowadza się za pomocą anonimowych ankiet wypełnianych przez studentów Uczelni. Ankiety dostarczają informacji dotyczących opinii studentów o prowadzonych zajęciach oraz obsłudze procesu kształcenia i studentów.
3. Wyniki ewaluacji wykorzystywane są do oceny jakości zajęć dydaktycznych, oceny kadry dydaktycznej jak również do oceny obsługi administracyjnej studentów.

§ 6.

1. Cel oraz zakres działania Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia realizowane są na szczeblu Uczelni oraz wszystkich jej Instytutów.
2. Nadzór nad funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na szczeblu Uczelni sprawuje Prorektor ds. Dydaktyki i Studentów, na szczeblu Instytutów właściwi Dyrektorzy Instytutów.

§ 7.

1. Rady Instytutów przynajmniej raz w roku akademickim poświęcają jedno ze swoich posiedzeń zagadnieniom doskonalenia jakości kształcenia i w oparciu o cele i założenia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia formułują ocenę poziomu jakości kształcenia.
2. Oceny poziomu jakości kształcenia zatwierdzone przez Rady Instytutów przekazywane są w formie pisemnej do Komisji ds. Dydaktyki i Studentów w terminie do końca września każdego roku akademickiego.

§ 8.

Komisja ds. Dydaktyki i Studentów przygotowuje projekt oceny poziomu jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile i przedstawia ją na posiedzeniu Senatu w miesiącu październiku każdego roku akademickiego.

§ 9.

Senat uchwałą zatwierdza ocenę jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Staszica w Pile.

§ 10.

Wykonanie uchwały powierza się Prorektorowi ds. Dydaktyki i Studentów.

§ 11.

Traci moc uchwała nr VI/17/02 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Pile z dnia 21 lutego 2002 roku w sprawie wprowadzenia systemu oceny poziomu jakości kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Pile.

§ 12.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej
im. Stanisława Staszica w Pile

prof. dr hab. Adam Marcinkowski