



załącznik do uchwały nr VI/33/17
Senatu PWSZ im. St. Staszica w Pile
z dnia 26 stycznia 2017 roku

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU FIZJOTERAPIA

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Podstawy prawne opisu zakładanych efektów kształcenia

Opis zakładanych efektów kształcenia dla jednolitych studiów magisterskich na kierunku Fizjoterapia został opracowany na podstawie **§ 3. ROZPORZĄDZENIA MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Poz. 1596):

1. Opis zakładanych efektów kształcenia dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
2. Opis zakładanych efektów kształcenia zawiera również efekty kształcenia w zakresie znajomości języka obcego.

Zestawienie uniwersalnych charakterystyk dla 7 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji, sporządzone na podstawie Załącznika do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64) zawarte jest w tabeli 1.

Tabela 1. Opis uniwersalnej charakterystyki dla poziomu 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Kod składnika opisu | Opis charakterystyki |
|--|--|
| WIEDZA – ZNA I ROZUMIE | |
| P7U_W | w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności |
| UMIEJĘTNOŚCI – POTRAFI | |
| P7U_U | wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – JEST GOTÓW DO | |
| P7_UK | tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią |

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8, określa charakterystyki drugiego stopnia (Tabela 2), w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji – w przypadku jednolitych studiów magisterskich (Tabela 3).

Tabela 2. Charakterystyki drugiego stopnia poziomu 7 polskiej ramy kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

| Kategorie charakterystyki kwalifikacji | Kategorie opisowe /aspekty o podstawowym znaczeniu | Kod składnika opisu | Poziom 7 PRK |
|---|--|---------------------|---|
| WIEDZA: absolwent zna i rozumie | Zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności | P7S_WG | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące: <ul style="list-style-type: none"> • zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, • uporządkowana i podbudowana teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia, • wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej właściwe dla programu kształcenia. |
| | Kontekst / uwarunkowania, skutki | P7S_WK | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego |
| UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi | Wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | P7S_UW | wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, • dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT). |
| | Komunikowanie | P7S_UK | komunikować się na tematy specjalistyczne |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| | się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | | ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców; prowadzić debatę; posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| | Organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa | P7S_UO | kierować pracą zespołu |
| | Uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | P7S_UU | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie |
| <u>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</u> absolwent jest gotów do | Oceny / krytyczne podejście | P7S_KK | krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych. |
| | Odpowiedzialność / wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | P7S_KO | wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. |
| | Rola zawodowa / niezależność i rozwój etosu | P7S_KR | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • rozwijania dorobku zawodu, • podtrzymywania etosu zawodu, • przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad. |

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych i uniwersalnych charakterystyk dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Kod składnika opisu | Efekty kształcenia dla kierunku Fizjoterapia (Jednolite studia magisterskie) | Odniesienie do: | |
|--|--|-----------------|--------|
| | | obszaru | P7-PRK |
| WIEDZA - absolwent zna i rozumie: | | | |
| K_W01 | budowę i rozwój komórek, tkanek, narządów i całego organizmu człowieka, podstawowe właściwości fizyczne tkanek, zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizycznych | P7S_WG2 | P7S_WG |
| K_W02 | proces rozwoju osobniczego od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości | P7S_WG2 | P7S_WG |
| K_W03 | mechanizmy powstawania, modulacji i percepcji bólu | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W04 | w pogłębiony sposób budowę anatomiczną oraz funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka: nerwowego, krążenia, oddychania, wydalniczego, wewnątrzwydzielniczego, narządów zmysłu oraz aparatu ruchu człowieka | P7S_WG2 | P7S_WG |
| K_W05 | procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym w tym zjawiska regulacji hormonalnej reprodukcji i procesów starzenia się ustroju, potrafi w pogłębiony sposób scharakteryzować te procesy | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W06 | biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu oraz podstawowe wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w efekcie niektórych schorzeń lub wysiłku fizycznego, potrafi w pogłębiony sposób nazwać i zinterpretować te procesy | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W07 | w pogłębiony sposób podstawowe pojęcia w ramach psychologii ogólnej oraz rozwoju psychomotorycznego, potrafi zdefiniować i zinterpretować te pojęcia w kontekście zawodu fizjoterapeuty, wiedzę z zakresu elementów metod psychologii klinicznej i psychoterapii | P7S_WK1 | P7S_WK |
| K_W08 | zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej, rozpoznaje stany zagrożenia życia | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W09 | w pogłębiony sposób podstawową wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W10 | mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych, potrafi właściwie interpretować te procesy | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W11 | zasady funkcjonowania sprzętu i aparatury stosowanych w zabiegach fizykoterapeutycznych, zasady BHP w pracowni fizjoterapii | P7S_WK4 | P7S_WK |
| K_W12 | zasady etyki oraz zasady prawa autorskiego, istotę i złożoność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7S_WK3 | P7S_WK |
| K_W13 | międzynarodową klasyfikację funkcjonalności (ICF) | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W14 | metody i zasady analizy demograficznej, charakteryzuje | P7S_WK3 | P7S_WK |

| | | | |
|-------|---|----------------|---------------|
| | i opisuje te metody, definiuje podstawowe pojęcia statystyki | | |
| K_W15 | w pogłębiony sposób wybrane fakty z historii rehabilitacji i fizjoterapii | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W16 | w pogłębiony sposób pojęcia i metody dotyczące niepełnosprawności i całokształtu rehabilitacji medycznej oraz złożone zależności między nimi w aksjologicznym kontekście działalności fizjoterapeutycznej | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W17 | w sposób szczegółowy wiedzę na temat zjawisk istotnych dla różnego rodzaju niepełnosprawności oraz likwidowania bądź łagodzenia ich skutków | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W18 | w stopniu rozszerzonym biomechaniczną analizę postawy ciała, a także ruchów w stawach oraz ruchów lokomocyjnych człowieka | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W19 | w pogłębiony sposób grupy leków stosowanych w zabiegach fizjoterapeutycznych w powiązaniu z podstawową wiedzą dotyczącą ich działania | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W20 | wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłu, narządu ruchu człowieka oraz zaburzenia ich struktury i funkcji w kontekście potrzeb zabiegów z zakresu fizjoterapii | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W21 | wiedzę z zakresu funkcjonowania układów człowieka związanych z poruszaniem się, sterowaniem ruchami i wysiłkiem fizycznym w kontekście diagnozowania struktury i funkcji zaburzeń | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W22 | aspekty rozwojowe aktów ruchowych człowieka w różnym ujęciu procesu uczenia się i nauczania ruchów, wykorzystywania różnych form aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W23 | zjawiska fizyczne zachodzące w ustroju pod wpływem zewnętrznych czynników fizykalnych i kinetycznych, mechanizmy działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych, potrafi w pogłębiony sposób interpretować te zjawiska | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W24 | wiedzę z zakresu opisu i interpretacji różnych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii i planowanie procesu rehabilitacji, reakcje człowieka na chorobę, uraz i przewlekłą niepełnosprawność | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W25 | podstawy oraz zasady stosowania postępowania usprawniającego u osób z chorobami i dysfunkcjami - stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W26 | w sposób szczegółowy narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, zasady badań funkcjonalnych i wydolnościowych niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania odpowiednich metod terapeutycznych | P7S_WG1 | P7S_WG |

| | | | |
|-------|---|----------------|---------------|
| K_W27 | rozszerzoną wiedzę w zakresie teorii i metodyki fizjoterapii, konieczną do wykonywania zabiegów fizykoterapii, masażu, terapii manualnej i kinezyterapii | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W28 | szczegółowo zasady działania i doboru przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego stosowanych w rehabilitacji | P7S_WK4 | P7S_WK |
| K_W29 | szczegółową wiedzę na temat rodzajów energii stosowanych w fizykoterapii oraz mechanizmów działania określonych czynników fizykalnych stosowanych w procesie usprawniania w jednostkach chorobowych | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W30 | wskazania, przeciwwskazania, skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych oraz mechanizmy ich oddziaływania | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W31 | zasady prawne obowiązujące w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych, w kontekście prawa cywilnego i prawa pracy, prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy, prawa i obowiązki pracowników, ustawę o zawodzie fizjoterapeuty, zakres funkcjonowania Krajowej Rady Fizjoterapeutów i Krajowej Izby Fizjoterapeutów | P7S_WK3 | P7S_WK |
| K_W32 | podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej i pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowywania osób niepełnosprawnych | P7S_WK3 | P7S_WK |
| K_W33 | wiedzę o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia, skali problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym oraz ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji | P7S_WK1 | P7S_WK |
| K_W34 | zasady kierowania zespołem terapeutycznym, organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną, zasady tworzenia, rozwoju i prowadzenia form przedsiębiorczości gospodarczej, ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia i jednostek ochrony zdrowia oraz ubezpieczeń społecznych, uwarunkowania fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym | P7S_WK1 | P7S_WK |
| K_W35 | mechanizmy oddziaływania specjalnych metod fizjoterapii: metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W36 | przesłanki doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportu niepełnosprawnych w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W37 | znaczenie i rolę leczenia w warunkach uzdrowiska oraz wykonywanych zabiegów fizjoterapeutycznych w uzdrowisku | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W38 | związki fizjoterapii z naukami medycznymi, naukami o zdrowiu i naukami o kulturze fizycznej | P7S_WG1 | P7S_WG |
| K_W39 | zasady i etapy tworzenia przygotowywania procesu badawczego, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane do badań naukowych, podstawy statystyki na potrzeby | P7S_WK2 | P7S_WK |

| | | | |
|--|--|---------|--------|
| | pracy magisterskiej, kierunki rozwoju badań naukowych w fizjoterapii i medycynie | | |
| UMIEJĘTNOŚCI – absolwent potrafi: | | | |
| K_U01 | samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego | P7S_UW1 | P7S_UW |
| K_U02 | udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej | P7S_UW1 | P7S_UW |
| K_U03 | wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii, kinezyterapii i oceny funkcjonalnej | P7S_UW1 | P7S_UW |
| K_U04 | wykorzystywać różne formy aktywności w nauczaniu ruchów oraz planowaniu i kontrolowaniu procesu opanowywania umiejętności ruchowych | P7S_UW2 | P7_UW |
| K_U05 | interpretować wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych chorobą, urazem, lub inną formą niepełnosprawności dla potrzeb diagnostyki funkcjonalnej oraz wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych | P7S_UW2 | P7S_UW |
| K_U06 | wskazać podłoże i wyjaśnić kształtowanie się kontroli postawy ciała, wzorców ruchowych, nawyków ruchowych | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U07 | rozpoznawać i interpretować podstawowe problemy psychologiczne osoby niepełnosprawnej funkcjonującej w społeczeństwie | P7S_UK1 | P7S_UK |
| K_U08 | udzielać porady w zakresie trybu życia oraz postępowania w stanach nieodwracalnej dysfunkcji lub przewlekłej choroby pacjenta | P7S_UO1 | P7S_UO |
| K_U09 | dobierać prawidłowo badanie diagnostyczne i testy funkcjonalne dla potrzeb fizjoterapii dla pacjentów w każdym wieku z różnymi dysfunkcjami | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U10 | ocenić stan funkcjonalny pacjenta potrzebny do programowania i kontrolowania procesu fizjoterapii | P7S_UW6 | P7S_UW |
| K_U11 | przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i różnych zaburzeniach układu ruchu i z zakresu zmian w warunkach obciążeń wewnętrznych i zewnętrznych organizmu | P7S_UW2 | P7S_UW |
| K_U12 | wyjaśnić pacjentowi w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami na czym polega jego dysfunkcja i przedstawić program kompleksowego usprawniania | P7S_UK1 | P7S_UK |
| K_U13 | wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z chorobami i dysfunkcjami dotyczącymi różnych narządów i układów- stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego | P7S_UW2 | P7S_UW |
| K_U14 | rozpoznać stany zagrożenia życia | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U15 | zastosować przedmioty ortopedyczne na każdym etapie usprawniania oraz poinstruować i nauczyć pacjentów korzystania z nich | P7S_UW1 | P7S_UW |
| K_U16 | różnicować i lokalizować palpacyjnie i wzrokowo zmiany neurooddechowe występujące w tkankach | P7S_UW5 | P7S_UW |

| | | | |
|-------|---|---------|--------|
| K_U17 | współpracować z zespołem interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem | P7S_UK2 | P7S_UK |
| K_U18 | przeprowadzić kinezylogiczną analizę aktów ruchowych człowieka pod kątem procesu uczenia się i nauczania ruchów z uwzględnieniem różnych aspektów | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U19 | sprawnie posługiwać się narzędziami ICT w zakresie edycji tekstu, analizy statystycznej, wyszukiwania, gromadzenia, filtrowania i przetwarzania informacji i danych dostępnych w sieciach komputerowych i bazach danych, przygotowania prezentacji multimedialnej | P7S_UW3 | P7S_UW |
| K_U20 | kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania | P7S_UW7 | P7S_UW |
| K_U21 | przestrzegać zasady i normy etyczne w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne | P7S_UK2 | P7S_UK |
| K_U22 | wyciągać wnioski z badań naukowych i obserwacji | P7S_UK2 | P7S_UK |
| K_U23 | uwzględniać i wykorzystywać formy leczenia uzdrowskiego w planowaniu programu usprawniania | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U24 | prowadzić dokumentację pacjentów, zakładów fizjoterapii oraz inną w zakresie fizjoterapii | P7S_UW3 | P7S_UW |
| K_U25 | posługiwać się językiem obcym ukierunkowanym zawodowo, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7S_UK1 | P7S_UK |
| K_U26 | komunikować się z pacjentem i rodziną pacjenta, komunikować się przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych z zespołem współpracującym, jak i ze specjalistami innych dziedzin korzystając z innowacyjnych rozwiązań | P7S_UK1 | P7S_UK |
| K_U27 | wykorzystać techniki lub ich elementy metod specjalnych fizjoterapeutycznych | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U28 | zrealizować program aktywności ruchowej adaptacyjnej oraz przeprowadzić trening sportowy i zawody sportowe dla osób w różnym wieku z różnymi dysfunkcjami | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U29 | dostosować postępowanie fizjoterapeutyczne w zależności od wprowadzonej farmakoterapii w różnych jednostkach chorobowych | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U30 | posługiwać się wyspecjalizowanymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskania danych a także analizować i oceniać dane | P7S_UW3 | P7S_UW |
| K_U31 | przygotować prace pisemne z zakresu fizjoterapii (referaty, praca magisterska) | P7S_UW1 | P7S_UW |
| K_U32 | samodzielnie tworzyć i modyfikować różne formy aktywności fizycznej zależnie od warunków środowiskowych i klimatycznych | P7S_UW2 | P7S_UW |
| K_U33 | dostrzec, zrozumieć i uszanować uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne problemów pacjenta w programowaniu usprawniania | P7S_UW2 | P7S_UW |

| | | | |
|---|---|---------|--------|
| K_U34 | rozwiązać problemy pedagogiczne w trakcie kształcenia osób niepełnosprawnych, dostrzega i rozpoznaje problemy psychologiczne u osób w różnym wieku i z różnymi dysfunkcjami | P7S_UW2 | P7S_UW |
| K_U35 | wykorzystać elementy metod psychologii klinicznej i psychoterapii | P7S_UK1 | P7S_UK |
| K_U36 | posługiwać się biegle w mowie i w piśmie językiem fachowym (również językiem migowym i językiem łaćńskim) | P7S_UK1 | P7S_UK |
| K_U37 | przygotować program aktywności ruchowej adaptacyjnej mający na celu podtrzymanie i polepszanie sprawności osób z różnymi dysfunkcjami | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U38 | wykorzystać wiedzę w zakresie sportu niepełnosprawnych dla doboru różnych dyscyplin sportowych | P7S_UW2 | P7S_UW |
| K_U39 | analizować wyniki badań diagnostycznych wykonanych dla potrzeb fizjoterapii i wykorzystywać je w planowaniu i modyfikowaniu programu fizjoterapii | P7S_UW5 | P7S_UW |
| K_U40 | prezentować różne opracowania pisemne z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik wizualizacyjnych | P7S_UW3 | P7S_UW |
| K_U41 | formułować cel badań, problemy badawcze, hipotezy, zaplanować realizację etapów procesu badawczego, dobrać metody, techniki, narzędzia badawcze | P7S_UK2 | P7S_UK |
| K_U42 | przygotować zestawienie biograficzne, opracować raport z badań naukowych, poprawnie wnioskować | P7S_UK2 | P7S_UK |
| K_U43 | wykorzystać wyniki badań naukowych w praktyce zawodowej | P7S_UK2 | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do: | | | |
| K_K01 | ciągłego rozwoju zawodowego | P7S_UK3 | P7S_KK |
| K_K02 | kreatywnego i nowoczesnego rozwiązywania problemów terapeutycznych, a także brania za nie odpowiedzialności | P7S_KK2 | P7S_KK |
| K_K03 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu | P7S_KR1 | P7S_KR |
| K_K04 | organizowania prac w zespole terapeutycznym oraz określania kierunków jego działania | P7S_KR1 | P7S_KR |
| K_K05 | dbałości o bezpieczeństwo współpracowników oraz własne | P7S_UO2 | P7S_KR |
| K_K06 | współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia | P7S_KK1 | P7S_KR |
| K_K07 | przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz właściwych relacji z pacjentem i jego rodziną | P7S_KK2 | P7S_KR |
| K_K08 | prezentowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną w społeczeństwie | P7S_KR2 | P7S_KO |